

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 85» городского округа Самара
443122, г. Самара, ул. З. Космодемьянской, д. 8, тел. 8(846)952-64-32,
E-mail: so_sdo.school_85@samara.edu.ru



«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 85
г.о. Самара
О.В. Бубнова
» апреля 2024г.

Программа воспитания
лагеря дневного пребывания
МБОУ Школы №85

Адресат программы: 7-11 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики программы:
Колесниченко А.В.
начальник лагеря
дневного пребывания
Мельчакова А.В.
заместитель начальника
лагеря дневного пребывания

г.о. Самара
2024г

Содержание

1. Пояснительная записка.	3
2. Воспитательный блок	9
3. Ресурсное обеспечение программы	28
4. Приложения	34
5. Заключение	39

Пояснительная записка.

Программа ЛДП «От «Улыбки» станет всем светлей» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологически и требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441)

12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность разработки программы «От «Улыбки» станет всем светлей» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа позволяет решить проблему возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. В связи с этим программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

Отличительные особенности

Новизна программы заключается в разработке и использовании современных, востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста, социально-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста и временного детского коллектива на протяжении всей смены. *Оригинальность* программы в том, что она гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую и досуговую деятельность воспитанников.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «От «Улыбки» станет всем светлей» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: художественно – творческое, спортивно – оздоровительное, досуговое, познавательное и патриотическое. По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 18 дней.

Адресат программы. Данная программа является программой базового уровня, предназначенная для детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации. Продолжительность образовательного цикла 18 дней.

Цель программы «От «Улыбки» станет всем светлей»:

- развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований.
- создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей и подростков во время летних каникул;

Задачи программы:

1. Воспитательные: создание условий для творческой самореализации детей, формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни

2. Обучающие (предметные): выявление интеллектуального и творческого потенциала детей, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций

3. Развивающие: развитие устойчивого интереса к различным видам искусства у воспитанников лагеря, развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Воспитательный блок

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. Создание условий для личностного развития и самореализации детей младшего школьного возраста на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.
3. Создание условий для формирования у детей младшего школьного возраста чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни.
2. Содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества).
3. Способствовать формированию ценностных ориентиров у детей.
4. Вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

1. Развитие умения выказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.

2. Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией.

3. Мотивация к нравственному развитию и формированию познавательного интереса.

Метапредметные результаты.

Регулятивные. Обучающийся научится:

1. Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого.

2. Проговаривать последовательность своих действий.

3. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с информацией.

4. Учиться работать по предложенному плану.

Познавательные результаты. Обучающийся научится:

1. Искать и выделять необходимую информацию.

2. Ставить и формулировать проблемы.

3. Анализировать объекты с целью выделения признаков, синтез – составление целого из частей.

4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

5. Искать необходимую информацию, сопоставлять и отбирать эту информацию.

Коммуникативные результаты. Обучающийся научится:

1. Развивать умение слушать и понимать речь других.

2. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

3. Уметь работать в паре и в группах.

Предметные результаты. Обучающийся приобретет знания:

1. О сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.

2. Об истории дорог, транспорта, ПДД, дорожных знаках.
3. О здоровом образе жизни.
4. Об истории музеев, парках, скверах Самары.
5. О подвигах героев Великой Отечественной войны.

Обучающийся научится:

- решать простые ситуационные задачи;
- самостоятельно рисовать транспорт, дорожные знаки, дороги;
- анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;

Обучающийся приобретет навыки:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия;
- приобретать организаторский опыт и опыт работы в коллективе.

- Особенности и уникальность воспитательной деятельности

- - совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- - создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- - создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- - проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- - включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- - формирование коллективов в рамках отрядов, кружков и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- - обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- - ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.
- **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1.1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании 16 государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также

организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

1.2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

1.3. «Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и 17 молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской

Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий «Движение Первых».
- Марафон «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будьвдвижении.рф. Каждый формат реализуется по единой программе.

1.4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного

пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

1.5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте: - Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

1.6. «Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших

школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников; - ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом.

Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня). Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

1.7. «Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2. Модуль «Отрядная работа. КТД» Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом

закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

3. Модуль «Самоуправление» Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по

организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

4. Модуль «Дополнительное образование» Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - программы профильных

(специализированных, тематических) смен; - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: - приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; - развитие и реализация познавательного интереса; - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

5. Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми
 - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн

- оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

7. Модуль «Профилактика и безопасность» Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; - специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;

- познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе 29 профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником

системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации на 2024 год посвящен популяризации государственной политики в области защиты семьи и сохранению традиционных ценностей.

п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония подъема(спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Ежедневно		+	
2.	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню защиты детей (1.06)	1 июня			+
3	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню русского языка. Викторина «Бабушкины сказки»	4 июня			+
4	Игровая программа, направленная на патриотическое воспитание ко Дню русского языка «Подвижные игры разных народов мира»	5 июня			+

5	Музыкальная программа, направленная на патриотическое воспитание ко Дню русского языка «Угадай мелодию»	5 июня			+
6	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко дню России «Главный праздник великой страны» Экскурсия в библиотеку № 4	10 июня			+
7	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. Викторина «Моя Родина Россия»	11 июня			+
8	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. Конкурс рисунков на асфальте.	11 июня			+
9	Музыкальная программа, направленная на патриотическое воспитание ко Дню России. «Будем знакомы, угадай мелодию, русские народные игры»	11 июня			+
10	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание, проект без срока давности ко Дню Памяти и скорби. Образовательная программа «Свеча Памяти»	19 июня			+
11	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Проект «Наследники Победы».	21 июня			+
12	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Митинг	21 июня			+

	у стелы «Яблонька»				
13	Мероприятие – программа «Содружество Орлят России»	21 июня	+		
14	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание. Экскурсия в библиотеку № 4 «Россия для всех, кто в ней живет»				+
15	Мероприятие РДДМ «Движение Первых»	24 июня	+		
16	Мероприятие РДДМ «Время Первых»	24 июня	+		
17	Мероприятие РДДМ «Движение Первых» ко Дню молодежи «Здоровая молодежь – будущее России»	26 июня			+
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Знакомство отряда. КТД: название, девиз, плакат	1 июня			+
2	Вводный инструктаж по ПБ и ТБ	1 июня		+	
3	Игры на свежем воздухе. Мероприятия, направленные на сплочение коллектива	1 июня			+
4	Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Квест на сплочение»	3 июня			+
5	Музыкальная программа, направленная на сплочение коллектива «Давайте знакомиться»	4 июня			+
6	Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Спортивное ориентирование» СШ «Саксор»	14 июня			+
7	Мероприятие, посвященное закрытию лагеря»	26 июня			+
Модуль «Самоуправление»					
1	Игры на выявление лидера. Выбор отряда самоуправления	1 июня			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Многознайка»	1-26 июня			+
2	Кружок «Любознайка»	1-26			+

		июня			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Зарядка	1-26 июня		+	
2	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к ЗОЖ	1-26 июня			+
3	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	10 июня			+
4	Веселые игры на свежем воздухе	1-26 июня			+
5	Военно-патриотическая игра «Зарница»	17 июня		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Тематическое оформление помещений детского лагеря, оборудование отрядных мест, оформление отрядных уголков.	1 июня			+
2	Оформление истории лагеря	1-26 июня			+
3	Создание звукового пространства	1-26 июня			+
4	Создание «Мест новостей», размещение работ детей	1-26 июня			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктаж по ПБ и ТБ	1 июня		+	
2	Профилактические беседы и мероприятия по безопасности (ко Дню единых действий)	1-26 июня			+
3	Профилактические беседы по безопасности на воде. Инструктажи по безопасности.	1-26 июня			+
4	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Профилактические беседы.	1-26 июня			+
5	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Мастер-класс – поделка из	6 июня			+

	картона и цветной бумаги «ПДД – залог безопасности»				
6	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Участие в областном конкурсе «Каникулы без ДТП»	1-26 июня	+		
7	Мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Участие в областном профилактической акции «Внимание-дети! Летние каникулы!»	1-26 июня	+		
Модуль «Работа с водителями/ воспитателями»					
1	Мероприятие «Мы едины», направленное на воспитание общности	3 июня			+
Модуль «Работа с родителями»					
1	Родительский день (мероприятие, направленное на получение представления о работе лагеря. Знакомство)	1 июня		+	
2	Праздник, посвященный закрытию лагеря	26 июня		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий воспитателей и родителей	1-26 июня		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в музей им. В.И. Ленина	6 июня и 20 июня			+
2	Экскурсия в военно-исторический музей ЦВО	6 июня и 20 июня			+
3	Экскурсия в школьный музей	7 июня			+
4	Экскурсия в библиотеку № 4.	19-25 июня			+
Модуль «Профорентация»					
1	Библиотеку № 4. «Разнообразный мир профессий».	10-19 июня			+
2	Игровая программа	5-7			+

	«Профессии которые нас окружают»	июня			
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Мастер-класс «Легоконструирование»	3-9 июня			+
2	Мастер-класс по рисованию «Рисование нитью»	11-13 июня			+
3	Мастер-класс «Школьный радиоэфир»	19-21 июня			+
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Видеоурок памяти «Парад Победы»	24 июня			+
2	Размещение статьи про мероприятия в летнем лагере в школьной группе «ВКонтакте» и Телеграм	1-26 июня			+
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Социальный проект «Защитим животных вместе».	5-7 июня		++	
2	Экскурсия в библиотеку № 4 «Край родной, навек любимый»	23-25 июня			+
3	Мероприятие – программа «Содружество Орлят России»	15-25 июня	+		
4	Мероприятие «Движение Первых»	15-25 июня	+		

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Программа «От «Улыбки» станет всем светлей» реализуется на базе МБОУ Школы № 85 г.о. Самара. Вигровых комнатах, где проходят занятия, обеспечено оптимальный микроклимат, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

Помещение:

- отрядные игровые комнаты;
- актовый зал школы;
- спортивный зал школы;

Оборудование:

- музыкальный центр;
- мультимедийная установка;
- компьютеры.

Инвентарь:

- мячи;
- скакалки;
- настольные игры.

Перечень используемых материалов:

- ватман;
- краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- гуашь.

Информационно–методическое обеспечение программы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 24

13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
19. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.

25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
26. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад.энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
27. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод.пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2 ч. (для 2 кл., 3 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

Кадровое обеспечение:

учителя начальных классов с высшим педагогическим образованием.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Колесниченко Антонина Владимировна	начальник лагеря
2	Новиков Денис Викторович	физический инструктор
3	Кузнецова Татьяна Николаевна	воспитатель
4	Шмони́на Наталья Александровна	воспитатель
5	Суфалова Наталья Аркадьевна	воспитатель
6	Мысова Светлана Викторовна	воспитатель
7	Мельчакова Анна Викторовна	воспитатель
8	Глухова Елена Станиславовна	воспитатель
9	Молостова Галина Владимировна	воспитатель
10	Сергеева Елена Анатольевна	воспитатель
11	Панарина Анастасия Эдуардовна	воспитатель
12	Гордеева Светлана Алексеевна	воспитатель
13	Антипова Лидия Петровна	воспитатель

14	Новикова Дарья Александровна	воспитатель
15	Иркабаева Елена Александровна	воспитатель
16	Мельчакова Анна Викторовна	воспитатель
17	Яшина Ольга Сергеевна	работник по комплексному обслуживанию зданий
18	Винокурова Елена Александровна	работник по комплексному обслуживанию зданий
19	Коннова Ольга Михайловна	медицинская сестра

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwr3?usp=sharing>

Июнь

1 июня: День защиты детей; 6
 июня: День русского языка; 12
 июня: День России;
 22 июня: День памяти и скорби; 27
 июня: День молодежи

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ,
 МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

Июнь

1 июня- 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки(180-1857) 2
 июня- 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)
 6 июня- 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837) 7
 июня- 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева(1794-1856)

План работы городского лагеря «Улыбка» 2024 г

	1 день 1.06.2024г <i>Международный день защиты детей.</i>	2 день 3.06.2024г	3 день 4.06.2024г	4 день 5.06.2024г
Воспитательный блок	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню защиты детей.</p> <p>3. Знакомство отряда. КТД: название, девиз, плакат.</p> <p>4. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе. Мероприятия, направленные на сплочение коллектива.</p> <p>6. Игра на выявление лидера. Выбор отряда самоуправления.</p> <p>7. Тематическое оформление помещений лагеря, оборудование отрядных мест.</p> <p>8. Родительский день.</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Клубок «Многознайка».</p> <p>3. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к ЗОЖ.</p> <p>4. Мероприятие «Мы едины», направленное на воспитание общности.</p> <p>5. Веселые игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Спортивные мероприятия на свежем воздухе «Квест на сплочение».</p> <p>3. Музыкальная программа, направленная на сплочение коллектива «Давайте знакомиться».</p> <p>4. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню русского языка. Викторина «Бабушкины сказки».</p> <p>5. Создание «Мест новостей».</p> <p>6. Профилактические беседы по безопасности на воде. Инструктаж по безопасности.</p> <p>7. Индивидуальные</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Игровая программа направленная на патриотическое воспитание ко Дню русского языка «Угадай мелодию».</p> <p>3. Игровая программа направленная на патриотическое воспитание ко Дню русского языка «Подвижные игры разных народов мира».</p> <p>4. Мероприятие, направленное на профилактику ДДТТ. Профилактические беседы.</p>

	<i>Знакомство с лагерем.</i>		<i>консультации родителей.</i>	
	5 день 6 июня	6 день 7 июня	7 день 10 июня	8 день 11 июня
Воспитательный блок	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Экскурсия в музей им. В.И. Ленина.</p> <p>3. Экскурсия в военно-исторический музей ЦВО.</p> <p>4. Социальный проект «Защитим животных вместе»</p> <p>5. Мероприятие, направленное на профилактику ДДТТ. Мастер-класс – поделка из цветной бумаги и картона «ПДД-залог безопасности».</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>3. Игровая программа «Профессии которые нас окружают».</p> <p>4. Кружок «Любознайка».</p> <p>5. Веселые игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России «Главный праздник великой страны».</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Веселые старты».</p> <p>4. Профилактические беседы и мероприятия по безопасности.</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. Викторина «Моя Родина Россия».</p> <p>3. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>4. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. «Будем знакомы, угадай мелодию, русские народные игры».</p>
	9 день 13 июня	10 день 14 июня	11 день 17 июня	12 день 18 июня
Воспитательный блок	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Мастер-класс по рисованию. «Рисование нитью».</p> <p>3. Просветительские беседы, направленные на</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Спортивное</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Военно-патриотическая игра «Зарница».</p> <p>3. Веселые игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</p> <p>2. Мероприятия «Движение Первых».</p> <p>3. Мастер-класс «Бумагопластика».</p> <p>4. Спортивное</p>

	профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к ЗОЖ.	ориентирование» СШ «Саксор». 3. Оформление истории лагеря. 4. Создание звукового пространства. 5. Мероприятие, направленное на профилактику ДДТТ. Участие в областном конкурсе «Каникулы без ДТП».	4. Библиотека № 4 «Разнообразный мир профессий» - квест. 5. Мероприятие – программа «Содружество Орлят России».	мероприятие «веселые старты». 5. Индивидуальное консультирование родителей.
	13 день 19 июня	14 день 20 июня	15 день 21 июня	16 день 24 июня
Воспитательный блок	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание, проект без срока давности ко Дню Памяти и скорби. Образовательная программа «Свеча Памяти». 3. Мастер-класс «Школьный радиоэфир». 4. Мероприятие – программа «Содружество Орлят России».	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Экскурсия в библиотеку № 4. 3. Мероприятие, направленное на профилактику ДДТТ. Участие в областной профилактической акции «Внимание-дети! Летние каникулы!» 4. Экскурсия в музей им. В.И. Ленина. 5. Экскурсия в	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Проект «Наследники Победы». 3. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Митинг у стелы «Яблонька». 4. Мероприятие – программа «Содружество	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Видеоурок памяти «Парад Победы». 3. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Экскурсия в библиотеку № 4 «Россия для всех, кто в ней живет» 4. Мероприятие РДДМ «Движение Первых». 5. Мероприятие РДДМ «Время Первых».

		<i>военно-исторический музей ЦВО.</i>	<i>Орлят России».</i> <i>5. Индивидуальные консультации родителей.</i>	
	17 день 25 июня	18 день 26 июня		
Воспитательный блок Образовательный блок	<p><i>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</i></p> <p><i>2. Создание «Мест новостей». Размещение работ детей.</i></p> <p><i>3. Мероприятие – программа «Содружество Орлят России».</i></p> <p><i>4. Мероприятие «Движение Первых».</i></p>	<p><i>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.</i></p> <p><i>2. Мероприятие РДДМ «Движение Первых» ко Дню молодежи «Здоровая молодежь – будущее России».</i></p> <p><i>3. Мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Мы говорим до скорой встречи!»</i></p> <p><i>4. Размещение хроники ЛДП в официальных группах.</i></p>		

Заключение

Программа «От «Улыбки» станет всем светлей» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа позволяет решить проблему возрастных особенностей младших школьников. В связи с этим программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

В программе разработаны востребованные, актуальные формы воспитательной работы с детьми, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «От «Улыбки» станет всем светлей» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: художественно – творческое, спортивно – оздоровительное, досуговое, познавательное и патриотическое.