МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 85 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 85 г.о. Самара	Директор МБОУ Школы № 85 г.о. Самара
Е.А. Сергеева	А.В. Колесниченко	О.В. Бубнова
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧУДЕСНЫЙ КРАЙ. САМАРСКИЙ КРАЙ»

Класс: 1 – 4

Составитель: Глухова Е.С.

Пояснительная записка.

В последнее десятилетие в Самаре произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании самарца – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых граждан, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

«Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, «своего народа». Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории,

воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Цель курса:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,воспитание патриотических качеств личности.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Особенности реализации программы.

Курс внеурочной деятельности «Чудесный край. Самарский край» рассчитан на 4 года. Общее количество часов курса - 135. В планирование курса входят два вида занятий: теоретические и практические. Количество часов теоретических занятий – 80, практических – 55.

Форма проведения теоретических занятий – занятие – слушание, занятие – дискуссия, занятие – дебаты, занятие – заседание министров, занятие –спор.

Форма проведения практических занятий – игровая деятельность, конференции, экскурсионные занятия.

Занятия проводятся во второй половине дня, после основных уроков. Теоретические занятия могут проходить в стенах школы, практические занятия

экскурсионного характера проводятся на открытом воздухе (организация выездной экскурсии), в актовом зале, рекреациях.

Виды деятельности учащихся: активное слушание, диалог, монолог, поисковая деятельности, аналитическая деятельности, выступление с работой по теме.

Характеристика условий ОУ при реализации программы. МБОУ СОШ № 85 расположена в г. Самаре, в Приволжском микрорайоне. Наша школа находится на территории бывшего поселка «Яблонька». Большое число жителей этого поселка ушли в годы Великой Отечественной Войны на фронт, но вернулись, ни все. В память о не вернувшихся с войны жителях этого поселка установлена стела. Стела находится рядом с нашим ОУ, учащиеся школы ухаживают за стелой, возлагают цветы. Практически все учащиеся нашей школы жители нашего микрорайона, и они должны и обязаны знать историю своего родного двора, микрорайона, города. Сама школа располагается на улице носящей имя Зои Космодемьянской, героя ВОВ. В этом году на доме, прилегающем к школе, открылась мемориальная доска в честь Зои Космодемьянской. Такое расположение ОУ является одной из причин, ознакомить детей с историей Самары и Самарского края, ее героями и достопримечательностями, воспитывая тем самым в учениках духовно – патриотические чувства.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Достопримечательности Самары и Самарской области».

Освоение курса «Достопримечательности Самары и Самарской области» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- формирование основ российской гражданственности, чувство гордости за свою малую родину Самару, самарский народ и историю Самары, формирование культурных ценностей общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре Самарского народа;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивов к труду, работе над результатом, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Достопримечательности Самары и Самарской области» играют значительную роль в достижении **метапредметных результатов**:

- овладение способом принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

При изучении курса «Достопримечательности Самары и Самарской области» достигаются следующие **предметные результаты**:

- понимание особой роли Самары в жизни Самарчанина, воспитание чувств гордости за свой город;
- формирование уважительного отношения к городу Самаре, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашего города, его современной жизни;
- освоение доступных способов изучения Самары, её природы и общества.

<u>В результате</u> реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности.

Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного результата особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

В процессе занятий по курсу «Достопримечательности Самары и Самарской области» у учащихся формируются следующие личностные, коммуникативные, регулятивные, метапредметные УУД.

Личностные УУД:

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- формирование социальных способностей оценки своих действий;
- формирование познавательных мотивов – интерес к новому;
- сформированность социальных мотивов;
- дифференциация конвенциональных и моральных норм;
- развитие эмпатии и сопереживания, социально – нравственной отзывчивости.

Коммуникативные УУД:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- умение слушать собеседника;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения;
- учет разных мнений, умение обосновать собственное;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать результат деятельности;
- уметь сравнивать результат своей деятельности с эталоном;
- уметь оценивать качество своей работы, делать самооценку.

Метапредметные УУД:

- формировать умение работать с информацией, учебными моделями;
- формирование умений устанавливать аналогии;
- формирование умений использовать знако – символические средства обучения.

При прохождении курса у учащихся могут быть развиты следующие качества личности: уважение к истории и прошлому, уважение и гордость за подвиги старшего поколения, развиваются патриотические чувства, чувство гордости за свой город, область, край. Развиваются чувства гражданской ответственности за свой город, его чистоту и благоустроенность. Развиваются чувства долга перед отечеством, любовь к нему. Зарождается становление маленького гражданина великой страны. А Родина, как известно, начинается с малого.

Форма учета знаний и форма подведение итога.

Внеурочная деятельность по курсу «Достопримечательности Самары и Самарской области» не подлежит бальному оцениванию. Дети работают устно и выполняют практические задания руководителя.

В конце каждого года обучения дети представляют отчётную работу.

В первом классе отчетная работа принимается в виде защиты реферативного сообщения об истории любой выбранной ребенком достопримечательности г. Самары. Работа должна содержать теоретическую и практическую часть. В теоретической части реферативного сообщения ребенок описывает историю достопримечательности и актуальность выбранной темы. Практическая часть включает в себя фотоподборку видов выбранной достопримечательности или коллаж достопримечательности (рисунок и т.д.)

В конце работы ребенок делает вывод по теме и заканчивает работу списком использованной литературы.

Во втором классе учащиеся готовят поэтические выступления. Учащимся предлагается на выбор подготовить авторское стихотворение посвященные любимой Самаре, либо посвятить городу авторскую песню, либо

написать сочинение на тему: «Самара…вчера – сегодня – завтра». Все работы принимаются в напечатанном виде и защищаются устным выступлением автора работы перед аудиторией.

В третьем-четвертом классе дети готовят проект «О тебе дорогая Самара!». Работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Также в содержание работы входит введение, заключение, приложение и список использованной литературы. В теоретической части ребенок даёт историческую справку о становлении и развитии г. Самары. Описывает свой любимый уголок города, своё отношение к нему, события, связанные с ним и т.д. В практической части ребенок выполняет проект модернизации его любимой части города, то каким мог бы стать этот уголок города в мечтах ребенка (коллаж, рисунок, чертёж, план и т.д). К теоретической части ребенок готовит фотопрезентацию по освещаемым разделам темы. Фотопрезентацию ребенок использует при защите своей работы на аудиторию 25 – 40 человек.

Таким образом, по окончанию данного курса ребенок должен выполнить 4 объемные практические работы и суметь их представить.

РАБОЧЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

«Достопримечательности Самары и Самарской области».

1 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма деятельности ученика	Информационно – методическое обеспечение
Раздел № 1 От крепости Самара до г. Самара – 7 часов				
1.	История возникновения крепости Самара.	1	Слушают рассказ учителя, просматривают презентацию по теме, индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация, иллюстративный материал (вид крепости Самара)
2.	Первые жители крепости Самара .	1	Слушают рассказ учителя, просматривают презентацию по теме, индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация или видеофильм о крепости Самара
3.	Возникновение города Самара.	1	Слушают рассказ учителя, просматривают презентацию по теме, индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация, иллюстративный материал (современный вид города)
4 - 7	Экскурсионное занятие. Обзорная экскурсия по городу Самара.	4	Закрепление знаний полученных по разделу. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Организация экскурсионной поездки
Раздел № 2 Герб города Самары – 3 часа				
8.	Первое упоминание о гербе города Самары.	1	Знакомство с первым гербом Самары, просматривание презентацию то теме.	Презентация.
9.	Современный герб города	1	Знакомство с современным гербом Самары,	Презентация,

	Самары.		просматривание презентации по теме. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	иллюстративный материал (герб)
10.	Практическое занятие «Воспроизводим герб в цвете»	1	Применение полученных знаний на практике, оформление в цвете шаблона герба Самары.	Подготовка шаблонов герба
Раздел № 3 Флаг города Самара – 3 часа				
11.	История возникновения флага г. Самары.	1	Слушают рассказ учителя, просматривают презентацию по теме, индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация.
12.	Значение цветов флага. Символика.	1	Знакомство с символикой Самары, индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Иллюстративный материал на доску.
13.	Практическое занятие «Я рисую флаг Самары».	1	Применение полученных знаний на практике, рисунок флага Самары.	Выставка работ в классе
Раздел № 4 Кто такой губернатор? – 1 час				
14.	Роль губернатора в жизни города.	1	Просмотр презентации обо всех губернаторах г. Самары, знакомство с ролью губернатора в жизни города.	Презентация, иллюстративный материал (фотография действующего губернатора)
Раздел № 5Кто такой мэр? – 1 час				
15.	Роль мэра в жизни города.	1	Просмотр презентации обо всех мэрах г. Самары, знакомство с ролью мэра в жизни города.	Презентация, иллюстративный материал (фотография действующего мэра)
Раздел № 6 Народонаселение города Самара – 2 часа				
16.	Самара интернациональная.	1	Знакомство с народом, живущим в Самаре и Самарской области, его жизнью и деятельностью.	Презентация народонаселения Самары.
17.	Чем Самара привлекает	1	Знакомство с достопримечательностями,	Презентация,

	туристов?		особо привлекающими туристов.	наглядный материал о Самаре.
Радел № 7		Что такое центр города? – 1 час		
18.	Что такое центр города?	1	Прослушивание материала о центре города, просмотр презентации о центре города Самара.	Наглядный материал (общий вид центра города).
Раздел № 8Главные улицы города Самары – 8 часов				
19.	Ул. Ленинградская, её история.	1	Знакомство с улицей и её историей. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Наглядный материал (вид улицы от прошлого к настоящему в картинках)
20.	Ул. Некрасовская, её история.	1	Знакомство с улицей и её историей. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Наглядный материал (вид улицы от прошлого к настоящему в картинках)
21.	Ул. Льва Толстого, её история.	1	Знакомство с улицей и её историей. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Наглядный материал (вид улицы от прошлого к настоящему в картинках)
22.	Ул. Осипенко, её история.	1	Знакомство с улицей и её историей. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Наглядный материал (вид улицы от прошлого к настоящему в картинках)
23.	Проспект Ленина, история.	1	Знакомство с улицей и её историей. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Наглядный материал (вид улицы от

				прошлого к настоящему в картинках)
24 – 25	Ул. Зои Космодемьянской, её история. Экскурсия к стеле памяти о воинах – самарцах , павших в годы Великой Отечественной Войны (Стела «Яблонька»)	2	Знакомство с улицей и её историей. Знакомство с ролью данной улицы в жизни учеников школы № 85. Индивидуальные ответы на вопросы учителя. Путешествие к стеле «Яблонька».	Наглядный материал (вид улицы от прошлого к настоящему в картинках). Организация экскурсии к стеле.
26.	Ул. Силина, её история.	1	Знакомство с улицей и её историей. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Наглядный материал (вид улицы от прошлого к настоящему в картинках)
Раздел № 9 Главная достопримечательность города Самары – 2 часа				
27 - 28	Набережная р. Волга.	2	Просмотр презентации, размышление о красоте Самарской набережной. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (1. история создания набережной р. Волга. 2. Набережная р. Волги в наше время)
Раздел № 10 Площади г. Самары – 3 часа				
29.	Хлебная площадь, её история.	1	Знакомство с историей площади, обсуждение достопримечательностей данной площади. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (вид современной площади)
30.	Площадь Революции, её история.	1	Знакомство с историей площади, обсуждение достопримечательностей данной площади. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (вид современной площади)
31.	Площадь Славы, её история.	1	Знакомство с историей площади, обсуждение	Презентация (вид

			достопримечательностей данной площади. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	современной площади)
32 - 33	Итоговый урок. Реферативное сообщение о достопримечательности г. Самары (одна на выбор).	2	Подведение итогов первого года занятий. Защита реферативных сообщений по теме. Обобщение полученных знаний и умений.	Презентации детей, фотографии.
<u>2 класс.</u>				
Раздел № 11		Достопримечательности г. Самары – 4 часа		
1.	Ж/д вокзал, его история.	1	Беседа о ж/д вокзале, знакомство с его историей.	Наглядный материал (от основания вокзала до наших дней)
2.	Кирха, её история.	1	Беседа об истории создания Кирхи, индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Наглядный материал (фотографии здания Кирхи)
3.	Памятник самолету Ил – 2.	1	Просмотр презентации о памятнике самолету Ил – 2. Беседа по теме.	Наглядный материал (фотопрезентация памятника)
4.	Стела «Ладья»	1	Знакомство с историей стелы «Ладья». Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотографии стелы.
Раздел № 12		Самара музейная – 18 часов		
5.	Музей Самара космическая.	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
6 – 9	Экскурсия в музей космонавтики.	4	Практическое закрепление знаний полученных по теме.	Организация экскурсионного занятия
10.	Музей – усадьба Л.Н.	1	Теоретическое знакомство с историей	Презентация (рассказ

	Толстого.		создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации.	об истории музея, его экспонатах)
11 – 14	Экскурсия в музей – усадьбу Л.Н. Толстого.	4	Практическое закрепление знаний полученных по теме.	Организация экскурсионного занятия
15.	Самарский областной историко – краеведческий музей им. Алабина.	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
16.	Самарский художественный музей.	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
17.	Музей «Радуга»	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
18.	Музей «Детская картинна галерея»	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
19 – 22	Экскурсия в музей «Детская картинная галерея»	4	Практическое закрепление знаний полученных по теме.	Организация экскурсионного занятия
Раздел № 13		Самара театральная - 10 часов		
23.	Самарский театр кукол.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре
24.	Театр драмы.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре

25.	Театр оперы и балета.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре
26.	Филармония.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре
27.	ОДО	1	Знакомство с историей создания, с репертуаром.	Фотографии, видеофайлы.
28.	«СамАрт» - театр юного зрителя.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре
29 – 33	Посещение театра «СамАрт».	4	Знакомство с репертуаром, просмотр постановки.	Организация посещения театра
34.	Итоговый урок. «Тебе Самара дорогая».	1	Конкурс авторских стихов посвященных прошлому, настоящему или будущему Самары.	Иллюстрации к стихотворениям, аудио сопровождение.
<u>3,4 класс.</u>				
Раздел № 14		Самара парковая – 9 часов		
1.	Парк им. Ю. Гагарина.	1	Беседа о парке и его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
2.	Парк им. М. Горького – Струковский парк.	1	Беседа о паркеи его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
3.	Парк «Победа».	1	Беседа о паркеи его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
4.	Парк 50 – летия Октября.	1	Беседа о паркеи его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
5.	Парк «Дружба».	1	Беседа о паркеи его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
6 –	Экскурсия по паркам г.	4	Практическое знакомство с парками города.	Организация

9 .	Самары.			экскурсионного занятия
Раздел № 15		Самара духовная		
10.	Храм Кирилла и Мефодия	1	Беседа о храме. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация.
11.	Храм Святому Георгию Победоносцу.	1	Беседа о храме. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация.
12.	Иверский монастырь.	1	Беседа о монастыре. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация.
Раздел № 16		Что такое завод? Самара заводская – 10 часов		
13.	Завод им. Фрунзе, его история.	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
14.	Завод им. Масленникова, его история.	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
15.	Завод им. Тарасова, его история.	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
16.	Завод Металлург.	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
17.	Авиационный завод - «Авиакор»	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
18.	Детская фабрика игрушек «Божья Коровка».	1	Знакомство с историей фабрики, продукцией которую она выпускает. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотопрезентация.
19 – 22	Экскурсия на детскую фабрику игрушек «Божья Коровка».	4	Практическое знакомство с фабрикой, цехами и игрушками, которые она выпускает.	Организация экскурсионного занятия
Раздел № 17		Сёла Самарской области		
23.	Что такое село?	1	Слушают рассказ учителя о том, чем село	Иллюстрационный

			отличается от города.	материал (вид села)
24.	Село Ширяево, его история.	1	Слушают рассказ учителя об истории села и его достопримечательностях. Беседа по теме.	Фотопрезентация села.
25.	Село Пестравка, его история.	1	Слушают рассказ учителя об истории села и его достопримечательностях. Беседа по теме.	Фотопрезентация села.
26.	Село Борское, его история.	1	Слушают рассказ учителя об истории села и его достопримечательностях. Беседа по теме.	Фотопрезентация села.
27.	Что нам даёт село?	1	Слушают рассказ учителя о продуктах питания, которые дает нам село.	Иллюстрационный материал .
Раздел № 18 Реки г. Самары – 3 часа				
28.	Река Волга.	1	Слушают рассказ о реке, ее протяженности, истоках.Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотопрезентация.
29.	Река Самара.	1	Слушают рассказ о реке, ее протяженности, истоках.Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотопрезентация.
30.	Река Сок.	1	Слушают рассказ о реке, ее протяженности, истоках. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотопрезентация.
Раздел № 19 Зачетное мероприятие. Защита докладов. Подведение итогов курса – 4 часа				
31 – 34	Итоговое занятие. Подведение итогов курса. Защита проектов на тему «О тебе дорогая Самара».	4	Индивидуальные и групповые ответы на вопросы учителя. Описывают и устно рассказывают о любой достопримечательности г. Самара (с презентацией)	Презентация работ учащихся.

Содержание программы.

В программу входят теоретические и практические занятия. Курс теоретических занятий рассчитан на 80 часов, практических на 55 часов.

Первый год обучения – 33 часа (24 теоретических и 9 практических)			
№ п/п	Тема занятия	Количество теоретических занятий	Количество практических занятий
1.	От крепости Самара до г. Самара – 7 часов		
1.1.	История возникновения крепости Самара.	1 час	----------
1.2.	Первые жители крепости Самара.	1 час	----------
1.3.	Возникновение г. Самары.	1 час	----------
1.4.	Экскурсионное занятие. Обзорная экскурсия по г. Самара.	----------	4 часа
2.	Герб города Самары – 3 часа		
2.1.	Первое упоминание о гербе г. Самары.	1 час	----------
2.2.	Современный герб г. Самары	1 час	----------
2.3.	Практическое занятие «Воспроизводим герб в цвете».	----------	
3.	Флаг города Самары – 3 часа		
3.1.	История возникновения флага г. Самары.	1 час	----------
3.2.	Значение цветов флага. Символика.	1 час	----------
3.3.	Практическое занятие « Я рисую флаг Самары».	----------	1 час
4.	Кто такой губернатор? – 1 час		
4.1.	Роль губернатора в жизни города.	1 час	----------
5.	Кто такой мэр? – 1 час		
5.1.	Роль мэра в жизни города.	1 час	----------
6.	Народонаселение г. Самары – 2 часа		
6.1.	Самара интернациональная.	1 час	----------
6.2.	Чем Самара привлекает туристов?	1 час	----------
7.	Что такое центр города? – 1 час		
7.1.	Что такое центр города?	1 час	----------
8.	Главные улицы г. Самары – 8 часов		
8.1.	Ул. Ленинградская, её история.	1 час	----------
8.2.	Ул. Некрасовская, её история.	1 час	----------
8.3.	Ул. Льва Толстого, её история.	1 час	----------
8.4.	Ул. Осипенко, её история.	1 час	----------
8.5.	Проспект Ленина, история.	1 час	----------

8.6.	Ул. Зои Космодемьянской, её история. Экскурсия к Стеле памяти о воинах – самарцах, павших в годы ВОВ.	----------	2 часа
8.7.	Ул. Силина, её история.	1 час	----------
9.	Главная достопримечательность г. Самары – 1 час		
9.1.	Набережная р. Волги.	2 часа	----------
10.	Площади г. Самары – 3 часа		
10.1.	Хлебная площадь, её история.	1 час	----------
10.2.	Площадь Революции, её история.	1 час	----------
10.3.	Площадь Славы, её история.	1 час	----------
10.4.	Итоговое занятие. Защита реферативных сообщений.	----------	1 час
Второй год обучения – 34 часа (17 теоретических и 17 практических)			
11.	Достопримечательности г. Самары – 4 часа		
11.1.	Ж/д вокзал, его история.	1 час	----------
11.2.	Кирха, её история.	1 час	----------
11.3.	Памятник самолёту Ил – 2	1 час	----------
11.4.	Стела «Ладья»	1 час	----------
12.	Самара музейная – 18 часов		
12.1.	Музей Самара космическая	1 час	
12.2.	Экскурсия в музей космонавтики		4 часа
12.3.	Музей – усадьба Л.Н. Толстого.	1 час	
12.4.	Экскурсия в музей – усадьбу Л.Н. Толстого.		4 часа
12.5.	Самарский областной историко-краеведческий музей им. Алабина.	1 час	----------
12.6.	Самарский художественный музей.	1 час	----------
12.7.	Музей «Радуга».	1 час	----------
12.8.	Музей «Детская картинная галерея».	1 час	----------
12.9	Экскурсия в музей «Детская картинная галерея».	----------	4 часа
13.	Самара театральная - 10 часов		
13.1.	Самарский театр кукол.	1 час	----------
13.2.	Театр драмы.	1 час	----------
13.3.	Театр оперы и балета.	1 час	----------
13.4.	Филармония.	1 час	----------
13.5.	ОДО	1 час	----------
13.6.	«СамАрт» - театр юного зрителя.	1 час	----------
13.7.	Посещение театра «СамАрт».	----------	4 часа
13.8.	Итоговый урок. Поэтический конкурс	----------	1 час

Третий-четвертый год обучения – по 34 часа (22 теоретических и 12 практических)			
14.	Самара парковая – 9 часов		
14.1.	Парк им. Ю. Гагарина.	1 час	----------
14.2.	Парки им. М.Горького – Струковский парк.	1 час	----------
14.3.	Парк «Победа».	1 час	----------
14.4.	Парк 50 – летия Октября.	1 час	----------
14.5.	Парк «Дружба».	1 час	
14.6.	Экскурсия по паркам г. Самары.	----------	4 часа
15.	Самара духовная – 3 часа.		
15.1.	Храм Кирилла и Мефодия.	1 час	----------
15.2.	Храм Святому Георгию Победоносцу.	1 час	----------
15.3.	Иверский монастырь.	1 час	----------
16.	Что такое завод? Самара заводская - 10 часов		
16.1.	Завод им. Фрунзе, его история.	1 час	----------
16.2.	Завод им. Масленникова, его история.	1 час	----------
16.3.	Завод им. Тарасова, его история.	1 час	----------
16.4.	Завод Металлург.	1 час	----------
16.5.	Авиационный завод.	1 час	----------
16.6.	Детская фабрика игрушек «Божья Коровка».	1 час	----------
16.7.	Экскурсия на детскую фабрику игрушек «Божья Коровка».	----------	4 часа
17.	Села Самарской области – 5 часов		
17.1.	Что такое село?	1 час	----------
17.2.	Село Ширяево, его история.	1 час	----------
17.3.	Село Пестравка, его история.	1 час	----------
17.4.	Село Борское, его история.	1 час	----------
17.5.	Что нам даёт село?	1 час	----------
18.	Реки г. Самары – 3 часа		
18.1.	Река Волга.	1 час	----------
18.2.	Река Самара.	1 час	----------
18.3.	Река Сок.	1 час	----------
19.	Зачетное мероприятие – 4 часа		
19.1.	Защита проектов на тему « О тебе дорогая Самара».	----------	4 часа

Список литературы для учителя.

1. http://gorod-samara.narod.ru/dost.htm
2. http://www.artmus.ru/
3. http://www.filarm.ru/
4. http://kbsh.rzd.ru/isvp/public/kbshzd?STRUCTURE_ID=4319
5. http://www.samart.ru/
6. http://www.alabin.ru/alabina/
7. http://samara.se-ua.net/page14
8. http://ekaterinapull.siteedit.ru/desk
9. http://gorod-samara.narod.ru/histori.html
10. http://ysamara.ru/green-zone/park
11. http://gorod-samara.narod.ru/galery/g3.html
12. http://www.samaraart.ru/history/
13. http://samarapeace2006.narod.ru/streets.html
14. http://www.afisha-samara.ru/teatry-samary.html
15. http://maikkorsarrus.ucoz.ru/news/ehtot_den_v_istorii_kraja_imena_samarskikh_ulic/2011-04-26-652
16. Дума городского округа Самара. Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи г.о. Самара. Самара 2009
17. "История Самарского Поволжья в XX-XXI вв." (Все члены кафедры, докторанты и аспиранты, большая часть дипломных работ).
18. "История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." (д.и.н. Л.В. Храмков, д.и.н. Г.А. Широков, к.и.н. Е.Н. Филимонова, к.и.н. Н.А. Санникова, аспиранты А.В. Белкин, В.Н. Жарехин, докторант В.Н. Якунин, бывшие аспиранты – доктор полит.наук Г.А. Луке, проф. В.Я. Мачнев, доктор политол. н. Н.А. Мухаметшина, к.и.н. В.Д. Соловьев, к.и.н. Е.В. Редкокишин, к.и.н. Н.К. Веденеева).

Список литературыдля учащихся.

1. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. Ранний железный век и средневековье.- М.: Наука, 2000.- 423с.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. XVI - первая половина XIX века.- М.: Наука, 2000.- 287с.
3. Самарская летопись: Очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века: В 2-х кн. Кн.1: Самарский край с древнейших времен до середины XIX века / под общ.ред. П.С.Кабытова, Л.В.Храмкова.- Самара: Самар. ун-т: АртМакет, 1993.- 219с.
4. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: учеб.пособие / Л.В.Храмков.- Самара: НТЦ, 2007.- Лекция 4: Этнография Самарского края.- С.75-89
5. Жидкова С. Сельские поселения Самарской области: этнодемографический анализ: [нац. состав населения, численность народов и динамика нац. состава народов в ходе его историч. развития] / С. Жидкова // История Самарского края и общие проблемы краеведения (д.и.н. Л.В. Храмков, д.и.н. Г.А. Широков, ст. преп. В.И. Тихонов, к.и.н. Г.С. Шерстнева, к.и.н. К.Ф.Нефедова, к.и.н. Е.Н. Филимонова, к.и.н. Н.А. Санникова).
6. http://gorod-samara.narod.ru/galery/g3.html
7. http://www.samaraart.ru/history/