МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 85 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 85 г.о. Самара	Директор МБОУ Школы № 85 г.о. Самара
Е.А. Сергеева	А.В. Колесниченко	О.В. Бубнова
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ РАЗНЫХ НАРОДОВ МИРА»

Класс: 1-4

Составитель: Сергеева Е.А.

Пояснительная записка
к программе внеурочной деятельности
«Подвижные игры разных народов мира»

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Подвижные игры разных народов мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание программы рассчитано на четыре года занятий учащихся 1-4 классов: 2 часа в неделю, всего 270 часов.

В неделю	1класс	2класс	3класс	4 класс	Всего
2ч	66ч	68ч	68ч	68ч	270ч

Актуальность программы

В связи с введением новых ФГОС в начальной школе изменились требования к преподаванию физической культуры в младших классах. Помимо урочной деятельности, введены дополнительные часы по внеурочной деятельности по нескольким направлениям, в том числе и по физической культуре.

Взаимодействие учебной и внеучебной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

В системе начального обучения игровая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, эстетического и физического. Именно в начальных классах закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к игровой деятельности, самостоятельности, уважения и другие ценные качества, способствующие усвоению требований к жизни утверждению в ней.

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. Через

данную программу у учащихся формируется представление о том, что людей разных национальностей объединяет любовь к стране, интерес к ее многонациональной культуре и искусству, братская дружба и взаимопомощь.

Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Алгоритм работы с играми.

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Освоение правил игры.
3. Разучивание игр.
4. Проведение игр.

При проведении занятий можно выделить два **направления:** ***оздоровительная направленность,*** обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;
повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры разных народов мира» – это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся во внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Цель программы*:* создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;

- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры

уметь:

- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.

Познавательные УУД:

- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);
- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий
- подбирать игры для коллективных самостоятельных игр
- применять правила игры
- использовать знания во время подвижных игр на досуге

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия во время подвижной игры.

Коммуникативные УУД:

- уметь распределять функции и роли в совместной деятельности;
- при игре адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера.

Личностные УУД:

- развитие нравственных чувств, формирование основ духовной сопричастности с культурой своего народа;
- толерантное отношение к культуре и традициям других народов;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается;
- готовность принять на себя ответственность;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Тематическое планирование программы

1 класс, 66 часов

№ п/п занятия	Тема занятия	Количество часов
1	«Гуси-лебеди», «У медведя во бору»	1
2	Закрепление и совершенствование новых игр	1
3	«Филин и пташки», «Горелки»	1
4	Закрепление и совершенствование новых игр	1
5	«Мячик кверху», «Липкие пеньки» (Йэбешкэк букэндэр)	1
6-7	Закрепление и совершенствование новых игр	2
8	«Табун» (Хурэг адуун), «Иголка, нитка и узелок» (Зун, утахн, эангилаа)	1
9	Закрепление и совершенствование новых игр	1
10	«Метание с плеча» (Уахскуазай ахст), «Продаем горшки (Чулмак уены)	1
11	Закрепление и совершенствование новых игр	1
12	«Лисички и курочки» (Тельки хам тавыклар), «Водяной» (Ву мурт)	1
13-14	Закрепление и совершенствование новых игр	2
15	«Хищник в море» (Сёткан кайак тинэсрэ), «Летучая мышь» (Сяра серси)	1
16	Закрепление и совершенствование новых игр	1

17	Праздник народных игр	1
18	«Волк и жеребята» (Боро уонна кулуннар), «Ловля оленей»	1
19	Закрепление и совершенствование новых игр	1
20	«Рыбаки и рыбки», «Волк и олени»	1
21	Закрепление и совершенствование новых игр	1
22	«Ежик и мыши» (Вожык и мышы), «Заплетись, плетень!» (Запляцися, пляцень!)	1
23	Закрепление и совершенствование новых игр	2
24	«Колечко» (Пярсцёнак), «У Мазая»	1
26	Закрепление и совершенствование новых игр	1
26	«Платок с узелком» (Орамал), «Игра в лягушек» (Бакакоба)	1
27	Закрепление и совершенствование новых игр	1
28	«День и ночь» (Геджа ве гюндуз), «Ловля рыб» (Жуву гаудимас)	1
29-30	Закрепление и совершенствование новых игр	2
31	«Охотник» (Мэджиотояс), «Лошадки» (Де-а каий)	1
32	Закрепление и совершенствование новых игр	1
33	Праздник народных игр	1
34	«Решето» (Сиетс), «Клади платок (Жоолух таштамай)	1
35	Закрепление и совершенствование новых игр	1
36	«Охота на куропаток» (Кабк шикор), «Земля, вода, огонь, воздух (Хох, джюр, крак, от)	1
37	Закрепление и совершенствование новых игр	1
38	«Цветы и ветерки» (Царик ев каминер), «Обыкновенные жмурки»	1
39-40	Закрепление и совершенствование новых игр	2
41	«Пятнашки» (с вариантами), «Ляпка»	1
42	Закрепление и совершенствование новых игр	1
43	«Пчелки и ласточка», «Малечена-калечина»	1
44	Закрепление и совершенствование новых игр	1
45	«Палка-кидалка» (Сойош таяк), «Волк и ягнята» (Шоно ба хурьгад)	1
46	Закрепление и совершенствование новых игр	2
47	«Подними платок» (Явлукъну гётер), «Мяч»	1
48	Закрепление и совершенствование новых игр	1
49	«Стой, олень!» (Сувт, кор!), «Биляша!»	1
50	Закрепление и совершенствование новых игр	1
51	Праздник народных игр	1
52	«Круговой» (Мячень кунсема), «Метание снизу (Бынай ахст)	1

53	Закрепление и совершенствование новых игр	1
54	«Скок-перескок» (Кучтем-куч), «Ловишки» (Тотыш уены)	1
55	Закрепление и совершенствование новых игр	1
56	«Серый зайка» (Пурысь кечпи), «Рыбки» (Пула)	1
57-58	Закрепление и совершенствование новых игр	2
59	«Ястреб и утки» (Кырбый уонна кустар), «Куропатки и охотники»	1
60	Закрепление и совершенствование новых игр	1
61	«Отбивка оленей», «Охота на куропаток»	1
62	Закрепление и совершенствование новых игр	1
63	«Хлебец» (Хлибчик), «Гуси летят» (Гуси ляцяць)	1
64-65	Закрепление и совершенствование новых игр	2
66	Праздник народных игр	1
	Итого	**66 часов**

2 класс, 68 часов

№ п/п занятия	**Тема занятия**	**Количество часов**
1	Любимые народные игры	1
2	Спортивные состязания на основе народных игр	1
3	«Ястребы и ласточки» (Жапалактар жже карлыгаш), «Игра в колокол» (Заробана)	1
4	Закрепление и совершенствование новых игр	1
	Закрепление разученных игр: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Горелки», «Мячик кверху»	1
5	«Дети и петух» (Ушаглар ве хоруз), «Король зверей» (Жворю каралюс)	1
6	Закрепление и совершенствование новых игр	1
7	Закрепление разученных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Иголка, нитка и узелок», «Метание с плеча», «Продаем горшки»	1
8	«Ловля хорька» (Шэшко гаудимас), «Яблоко» (Де-а мэрул)	1
9	Закрепление и совершенствование новых игр	1
10	Закрепление разученных игр: «Лисички и курочки», «Водяной», «Хищник в море», «Летучая мышь», «Волк и жеребята»	1
11	«Догони меня» (Панац мани), «Верблюд и верблюжонок» (Тоо жана бото)	1
12	Закрепление и совершенствование новых игр	1

13	Закрепление разученных игр: «Успей поймать», «Просо», «Иванка», «Грушка», «Белый тополь, зеленый тополь»	1
14	«Игровая», «Заря»	1
15	Закрепление и совершенствование новых игр	1
16	Спортивные состязания на основе народных игр	1
17	День любимых игр	1
18	«Волк», « Пастух» (Овивы)	1
19	Закрепление и совершенствование новых игр	1
20	Закрепление разученных игр: «Ловля оленей», «Рыбаки и рыбки», «Волк и олени», «Ёжик и мыши», «Заплетись плетень!»	1
21	«Ищем палочку» (Модо бэдэрхэ), «Медный пень» (Бакыр букэн)	1
22	Закрепление и совершенствование новых игр	1
23	Закрепление разученных игр: «Колечко», «У Мазая», «Платок с узелком», «Игра в лягушек», «День и ночь»	1
24	«Я есть!» (Оленпа!), «Надень папаху» (Папахны гий)	1
25	Закрепление и совершенствование новых игр	1
26	Закрепление разученных игр: «Ловля рыб», «Лошадки», «Охотник», «Решето», «Клади платок»	1
27	«Невод» (Тыв), « Раю-раю»	1
28	Закрепление и совершенствование новых игр	1
29	Закрепление разученных игр: «Белый лютый - серый лютый», «Мяч в кругу», «Отдай платочек», «Цветы», «Овцы и волк»	1
30	«Борьба за флажки», «Займи место» (Буш урын)	1
31	Закрепление и совершенствование новых игр	1
32	Спортивные состязания на основе народных игр	1
33	День любимых игр	1
34	«Игра с платочком» (Кышетэн шудон), «Луна или солнце» (Уйохпа хэвель)	1
35	Закрепление и совершенствование новых игр	1
36	Закрепление разученных игр: «Охота на куропаток», «Цветы и ветерки», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Ляпка»	1
37	«Игра в мяч», «Льдинки, ветер и мороз»	1
38	Закрепление и совершенствование новых игр	1
39	Закрепление разученных игр: «Пчелки и ласточки», «Малечена-калечена», «Палка-кидалка»	1
40	«Полярная сова и евражки», «Успей поймать!»	1

41	Закрепление и совершенствование новых игр	1
42	Закрепление разученных игр: «Волк и ягнята», «Подними платок», «Мяч»	1
43	«Иванка», «Просо» (Проса)	1
44	Закрепление и совершенствование новых игр	1
45	Закрепление разученных игр: «Стой, олень!», «Биляша!», «Круговой»	1
46	«Грушка», «Белый тополь, зеленый тополь» (Ок теракми, кук терак)	1
47	Закрепление и совершенствование новых игр	1
48	Спортивные состязания на основе народных игр	1
49	День любимых игр	1
50	«Белый лютый - серый лютый» (Ак каскыр - байланган каскыр), «Мяч в кругу» (Цребурти)	1
51	Закрепление и совершенствование новых игр	1
52	Закрепление разученных игр: «Ловишки», «Метание снизу», «Скок-перескок»	1
53	«Отдай платочек» (Дэсмалы вер), «Цветы» (Гелес)	1
54	Закрепление и совершенствование новых игр	1
55	Закрепление разученных игр: «Серый зайка», «Рыбки», «Ястреб и утки»	1
56	«Овцы и волк» (Оиле ши лупул), «Волк и коза» (Вилкс ун каза)	1
57	Закрепление и совершенствование новых игр	1
58	Закрепление разученных игр: «Король зверей», «Ястребы и ласточки», «Куропатки и охотник»	1
59	«Стая уток» (Пилю барс), «Волк в отаре» (Коюма карышкыр тийди)	1
60	Закрепление и совершенствование новых игр	1
61	Закрепление разученных игр: «Ловля хорька», «Игра в колокол», «Дети и петух»	1
62	«Горлинка» (Мусичабози), «Горный козел» (Нахчирбози)	1
63	Закрепление и совершенствование новых игр	1
64	Закрепление разученных игр: «Яблоко», «Догони меня», «Верблюд и верблюжонок»	
65	«Посадка картошки» (Пасадка бульбы), «Лиски»	1
66	Закрепление и совершенствование новых игр	1
67	Спортивные состязания на основе народных игр	1
68	День любимых игр	1
	Итого	**68 часов**

3 класс, 68 часов

№ п/п занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Любимые народные игры	1
2	Спортивные состязания на основе народных игр	1
3	«Взятие в плен» (Героци), «Блуждающий мяч»	1
4	Закрепление и совершенствование новых игр	1
5	Закрепление разученных игр: «Ястребы и ласточки», «Игра в колокол», «Дети и петух»	1
6	«Выгони мяч»,	1
7	Закрепление и совершенствование новых игр	1
8	Закрепление разученных игр: «Ловля хорька», «Яблоко», «Догони меня»	1
9	Спортивные состязания на основе народных игр	1
10	Любимые народные игры	1
11	«Стадо», «Кандалы»	1
12	Закрепление и совершенствование новых игр	1
13	Закрепление разученных игр: «Игровая», «Заря», «Верблюд и верблюжонок»	1
14	«Стрелок» (Уксы), «Стрельба по соломенным бабкам» (Сурхарбан)	1
15	Закрепление и совершенствование новых игр	1
16	Закрепление разученных игр: «Ищем палочку», «Король зверей»	1
17	«Бег к реке» (Татавулгъа багъып чабыв), «Ловля оленей» (Коръясос куталом)	1
18	Закрепление и совершенствование новых игр	1
19	Закрепление разученных игр: «Волк», « Пастух»	1
20	Спортивные состязания на основе народных игр	1
21	Любимые народные игры	1
22	«Лук и стрелы» (Ардын ама фат), «Перехватчики» (Куышу уены)	1
23	Закрепление и совершенствование новых игр	1
24	Закрепление разученных игр: «Медный пень», «Я есть!»	1
25	«Тимербай», «Кого вам?» (Тили-рам?)	1

26	Закрепление и совершенствование новых игр	1
27	Закрепление разученных игр: «Раю-раю», «Надень папаху»	1
28	«Сокол и лиса» (Мохоцол уонна сапыл), «Ручейки и озера»	1
29	Закрепление и совершенствование новых игр	1
30	Закрепление разученных игр: «Займи место», «Борьба за флажки»	1
31	Спортивные состязания на основе народных игр	1
32	Любимые народные игры	1
33	«Важенка и оленята», «Колдун» (Чаклун)	1
34	Закрепление и совершенствование новых игр	1
35	Закрепление разученных игр: «Луна или солнце», «Невод»	1
36	«Мороз» (Мароз), «Пятнашки на санках» (Реги гиппазил)	1
37	Закрепление и совершенствование новых игр	1
38	Закрепление разученных игр: «Игра с платочком», «Игра в мяч»	1
39	«Мельница» (Млын), «Пастух и козы» (Эчкилар ва чупонлар)	1
40	Закрепление и совершенствование новых игр	1
41	Закрепление разученных игр: «Полярная сова и евражки», «Льдинки, ветер и мороз»	1
42	Спортивные состязания на основе народных игр	1
43	Любимые народные игры	1
44	«Белая кость» (Ак суек), «Снятие шапки» (Кудис агеба)	1
45	Закрепление и совершенствование новых игр	1
46	Закрепление разученных игр: «Успей поймать!», «Иванка», «Просо»	1
47	«Белый мяч и черный мяч» (Аг тон вэ гара тон), «Птичка» (Паукштялис)	1
48	Закрепление и совершенствование новых игр	1
49	Закрепление разученных игр: «Грушка», «Белый тополь, зеленый тополь», «Мяч в кругу»	1
50	«Пастух и стадо» (Чобанул ши турма), «Барашек»	1

	(Мелуц)	
51	Закрепление и совершенствование новых игр	1
52	Закрепление разученных игр: «Отдай платочек», «Цветы»,	1
53	Спортивные состязания на основе народных игр	1
54	Любимые народные игры	1
55	«Путешественник» (Целётайс), «Птица без гнезда» (Путнс без лигздас)	1
56	Закрепление и совершенствование новых игр	1
57	Закрепление разученных игр: «Стая уток», «Овцы и волк», «Волк и коза», «Белый лютый - серый лютый»	1
58	«Стрельба из лука» (Жамбы отмай), «Спасение пойманных» (Зиндакунак)	1
59	Закрепление и совершенствование новых игр	1
60	Закрепление разученных игр: «Волк в отаре», «Горлинка», «Горный козел»	1
61	«Тополь» (Терек), «Черное и белое» (Маарья - Магдалеэна)	1
62	Закрепление и совершенствование новых игр	1
63	Закрепление разученных игр: «Посадка картошки», «Лиски»	1
64	Спортивные состязания на основе народных игр	1
65	Любимые народные игры	1
66-68	Городки. Чушки. Рюхи. Деревянные бабки	3
	Итого	**68 часов**

4 класс, 68 часов

№ п/п занятия	**Тема занятия**	**Количество часов**
1	Любимые народные игры	1
2	Спортивные состязания на основе народных игр	1
3	«Пожарная команда» (Германия) «Африканские салки по кругу» (Танзания)	1

4	Закрепление и совершенствование новых игр	1
5	Закрепление разученных игр: «Взятие в плен», «Блуждающий мяч», «Выгони мяч»	1
6	«Больная кошка» (Бразилия) «Потяг» (Белоруссия)	1
7	Закрепление и совершенствование новых игр	1
8	Закрепление разученных игр: «Гонка мяча по улице», «Стадо», «Кандалы»	1
9	«Поезд» (Аргентина) «Буйволы в загоне» (Судан)	1
10	Закрепление и совершенствование новых игр	1
11	«Веселые старты» на основе народных игр	1
12	Любимые народные игры	1
13	Закрепление разученных игр: «Стрелок», «Стрельба по соломенным бабкам»	1
14	«Один в круге» (Венгрия) «Игра в молотилку» (Йемен)	1
15	Закрепление и совершенствование новых игр	1
16	Закрепление разученных игр: «Бег к реке», «Ловля оленей»	1
17	Планета детства, или день воздушного шарика. «Шарик в ладони» (Бирма)	1
18	Закрепление и совершенствование новых игр	1
19	Закрепление разученных игр: «Лук и стрелы», «Перехватчики»	1
20	«Богатырские забавы» на основе народных игр	1
21	Любимые народные игры	1
22	«Найди платок» (Австрия) «Лев и коза «(Афганистан)	1
23	Закрепление и совершенствование новых игр	1
24	Закрепление разученных игр: «Тимербай», «Кого вам?»	1
25	«Тяни за голову» (Канада) «А ну-ка, повтори!» (Конго)	1
26	Закрепление и совершенствование новых игр	1
27	Закрепление разученных игр: «Сокол и лиса», «Ручейки и озера»	1
28	«Земля, вода, огонь, воздух»	1
29	Закрепление разученных игр: «Важенка и оленята», «Колдун»	1
30	Закрепление и совершенствование новых игр	1
31	«Балтени» (Латвия) «Доброе утро, охотник! (Швейцария)	1

32	Закрепление и совершенствование новых игр	1
33	Закрепление разученных игр: «Мельница», «Пастух и козы»	1
34	Праздник народных игр	1
35	Любимые народные игры	1
36	«Вытащи платок» (Азербайджан) «Хромая уточка» (Украина)	1
35	Закрепление и совершенствование новых игр	1
36	Закрепление разученных игр: «Белая кость», «Снятие шапки»	1
37	«Статуя» (Армения), «Лови мешок» (игра индейцев)	1
38	Закрепление и совершенствование новых игр	1
39	Закрепление народных игр на основе хоровода	1
40	Спортивные состязания на основе народных игр	1
41	Любимые народные игры	1
42	«Укус змеи» (Египет), «Оксак- карга» (Узбекистан)	1
43	Закрепление и совершенствование новых игр	1
44	Закрепление разученных игр: «Пятнашки на санках», «Белый мяч и черный мяч»	1
45	«Ягульга- Таусмак» (Туркмения) «Аист и лягушка» (Япония)	1
46	Закрепление и совершенствование новых игр	1
47	Закрепление разученных игр: «Пастух и стадо», «Барашек»	1
48	«Гнездо черепахи» (Малайзия) «Укради знамя» (Италия)	1
49	Закрепление и совершенствование новых игр	1
50	Спортивные состязания на основе народных игр	1
51	Любимые народные игры	1
52	«Бал-Чал» (Непал), «Прятки по- американски»	1
53	Закрепление и совершенствование новых игр	1
54	Закрепление разученных игр: «Путешественник», «Птица без гнезда»	1
55	«Балтени» (Латвия), «Беляк» (Белоруссия)	1
56	Закрепление и совершенствование новых игр	1
57	Закрепление разученных игр: «Стрельба из лука», «Спасение пойманных»	1
58	«Белая палочка» (Таджикистан), «Пинипуни» (Новая Зеландия)	1
59	Закрепление и совершенствование новых игр	1
60	Игра-путешествие по странам	1

61	«Рыбки в неводе» (Новая Гвинея)	1
62	«Бирки» (Польша), «Больная кошка» (Бразилия)	1
63	«Булава» (Азербайджан), «Стрелок» (Башкирия)	1
64-65	Закрепление и совершенствование новых игр	2
66-67	Любимые народные игры	2
68	Праздник народных игр	1
	Итого	**68 часов**

Литература

1.Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2.Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
3.Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.
4.Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.