

Аналитическая справка по результатам проведения

Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с приказом Роспотребнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023 году» в 4-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ ВПР 2023 года по русскому языку,

математике, окружающему миру

Наименование оценочной процедуры	Количество учащихся получивших отметку «2»	% учащихся, получивших отметку «2»	Количество учащихся получивших отметку «3»	% учащихся, получивших отметку «3»	Количество учащихся получивших отметку «4»	% учащихся, получивших отметку «4»	Количество учащихся получивших отметку «5»	% учащихся, получивших отметку «5»
ВПР по русскому языку (4 класс)	0	0	25	23,5 %	56	53%	25	23,5 %
ВПР по математике (4 класс)	0	0	26	25 %	42	40%	37	35%
ВПР по окр.миру (4 класс)	0	0	13	12 %	62	60%	29	28 %

Количественный состав участников ВПР – 2023

Класс	Русский язык		Математика		Окр. мир	
	По списку	По факту	По списку	По факту	По списку	По факту
4 «А»	30	28	30	29	30	28
4 «Б»	29	27	29	27	29	26
4 «В»	29	27	29	23	29	25
4 «Г»	28	24	28	26	28	25
Итого	116	106	116	105	116	104

Вывод: в написании ВПР приняли участие более 91 % обучающихся 4-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся 4-х классов.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	По списку	По факту	Итоги 3 четверти 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 «А»	Молостова Г.В.	30	28	0	6	15	9	80	0	6	13	9	78
4 «Б»	Кривцова А.В.	29	27	0	9	13	7	69	0	9	12	6	67
4 «В»	Гордеева С.А.	29	27	0	8	18	3	72	0	7	17	3	74
4 «Г»	Антипова Л.П.	28	24	0	6	15	7	79	0	3	14	7	88

Вывод:

	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	106	100
Повысили	0	0

Математика

Класс	Учитель	По списку	По факту	Итоги 3 четверти 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 «А»	Молостова Г.В.	30	29	0	8	19	3	73	0	8	12	9	72
4 «Б»	Кривцова А.В.	29	27	0	11	11	7	67	0	11	10	6	65
4 «В»	Гордеева С.А.	29	23	0	5	19	5	82	0	3	9	11	87
4 «Г»	Антипова Л.П.	28	26	0	4	15	9	86	0	4	11	11	85

Вывод:

	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	104	99
Повысили	1	1

Окружающий мир

Класс	Учитель	По списку	По факту	Итоги 3 четверти 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 «А»	Молостова Г.В.	30	28	0	3	20	7	90	0	1	20	7	96
4 «Б»	Кривцова А.В.	29	26	0	7	14	8	76	0	6	14	6	77
4 «В»	Гордеева С.А.	29	25	0	2	17	10	93	0	2	14	9	92
4 «Г»	Антипова Л.П.	28	25	0	6	15	7	79	0	4	14	7	84

Вывод:

	Всего	%
Понизили	0	
Подтвердили	102	98
Повысили	2	2

Вывод: данные таблиц свидетельствуют о подтверждении и повышении уровня образовательной подготовки обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР – 2023 на МО учителей начальных классов. Рассмотреть вопрос об использовании их в целях повышения качества образования.
2. Провести содержательный анализ ВПР, выявить не освоенные учениками КЭС для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Проанализировать достижение высоких результатов по предметам.
4. Использовать результаты ВПР для корректировки знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
5. Скорректировать рабочие программы по предметам на 2023 – 2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
7. При подготовке обучающихся к ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе ЭОР, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Заместитель директора



А.В. Кривцова