

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №85» г.о. Самара

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей

истории и географии

Протокол №1

От «30» августа 2022 г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа №85 г.о. Самара

 М.И.О. Абубекярова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа №85

г.о. Самара

 О.В.Бубнова



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»**

**Количество часов: 34 часа**

**Класс 8-9**

**Самара 2022**

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
1. Невозможное сегодня станет возможным завтра 2. Научные прорывы моей страны 3. Истории великих людей, которые меня впечатлили		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</li> </ul>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmoto-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmoto-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название  <i>Например:</i>  <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

Развитие, самореализация / 6 часов		
Содержание темы		
1. Мы – Россия. Возможности – будущее 2. Полет мечты 1. Что мы музыкой зовем? 2. Какие качества необходимы учителю? 3. Какие существуют детские общественные организации? 4. Дай каждому дню стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сопричастности к</li> </ul>

	<p>логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<p>прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;</li> <li>- формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в</li> </ul>

	совместная деятельность, презентация).	современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>МХАТ им. М.Горького</i> <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>	

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</li> <li>- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ВМДПНИ</i> <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	

<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам
---------------------------------	---

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>- знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;</li> <li>- формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России..</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<p>Центральный музей Великой Отечественной войны  <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a></p>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<p>Указать тип ресурса, ID, название          Например:  <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<p>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</p>	

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы		
1. Жить – значит действовать 2. Россия начинается с меня?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> <li>- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.</li> </ul>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название  <i>Например:</i>  <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России,</li> </ul>

		преемственность истории нашей Родины); - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, колLECTИВИзМ, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Xрам Христа Спасителя</i> <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Коллективное творческое дело</i>	

<b>Ответственность / 1 час</b>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ «КиберШкола»</i> <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название	

	<i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</i>

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России..</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p><i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия</i>	

<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мужских и женских профессий больше нет?</li> <li>2. Мы все можем</li> </ol>	

### 3. Крым на карте России

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному города, России, ее истории и культуре, природе.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ЦПКиО им. М. Горького</i> <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<p>Указать тип ресурса, ID, название  <i>Например:</i>  <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i></p>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>	

### Созидательный труд / 1 час

#### Содержание темы

1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)

#### Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</li> <li>- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;</li> <li>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБУК ГДМ</i> <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название	

	<i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</li> <li>- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия</i>	

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Сохраним планету для будущих поколений		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального</li> </ul>

		характера экологических проблем и путей их решения; - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ</i> <a href="https://mdsekt.mskobr.ru">https://mdsekt.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>	

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
8-9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы - жители большой страны	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы- одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Позвони маме	21.11.2022	1
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	Россия начинается с меня?	12.12.2022	1
15	Повзросльть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Полет мечты	09.01.2023	1
18	Правила продвинутого пользования интернета	16.01.2023	1
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Научные прорывы моей страны	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность	20.02.2023	1
24	Мы все можем	27.02.2023	1
25	Мужских и женских профессий больше нет?	06.03.2023	1

26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Крым на карте России	20.03.2023	1
28	Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	27.03.2023	1
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	03.04.2023	1
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04.2023	1
31	Сохраним планету для будущих поколений	17.04.2023	1
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04.2023	1
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	04.05.2023	1
34	Какие существуют детские общественные организации?	15.05.2023	1
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	22.05.2023	1