

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №85» г.о. Самара

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей

истории и географии

Протокол №1

От «30» августа 2022 г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа №85 г.о. Самара

 М.Ю. Абубекярова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа №85

г.о. Самара


О.В.Бубнова
Протокол №274-08 от 31.08.22

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я и мое Отечество»**

Класс 6-9

Самара 2022

Пояснительная записка

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания – возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности “Я и мое Отечество” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 6-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и мое Отечество» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
- Конституцией Российской Федерации, статьи 38, 43.
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, глава 12.

В гимназии созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих задач:

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаяев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,

- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник
Коммуникативная:	Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	Написание статей, фотопортажи, издание спецвыпусков
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизация окружающей

	среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Часов в неделю: 1 час.

Часов в год: 34 часа

Место проведения занятий: учебные кабинеты гимназии, учреждения дополнительного образования, музеи, библиотека.

Кадровое обеспечение: классные руководители.

Методическое обеспечение программы

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции личностно-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

В процессе освоения Программы обучающиеся получат знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

Эффективность реализации программы оценивается посредством мониторинга, отзывов, следующих методик:

- *Методика «Недописанный тезис»*
- *Методика «Свиток»*
- *Методика «Измерение художественно-эстетической потребности»*
- *Диагностика. Графический тест Е.П. Ильина «Определение потребности в активности»*
- *Цветовой тест Люшера (сокращенный вариант).*
- *Методика определения уровня воспитанности Ю.В. Васильева;*
- *Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»);*
- *Методика «Определение общественной активности учащихся» Е.Н.Степанова.*

Результаты контроля служат основанием для внесения корректировки в содержание и организацию процесса работы по программе; поощрения успешной деятельности и инициативы в овладении знаниями и навыками обучающимися.

Техническое оснащение образовательного процесса: наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), аудио/видео аппаратура (музыкальный центр, телевизор), мультимедийная техника (ноутбук, проектор, колонки).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получат знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и коопération с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- с активной жизненной и гражданской позицией;
- уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (*Приложение*).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получает знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых **эффектов** воспитания и социализации детей – формирование у школьников

коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

Содержание курса (5 класс)

	Тема занятия	<u>Всего часов</u>	Аудиторные	<u>Из них</u>	<u>Формы организации занятий</u>	Формы контроля					
				Внеаудиторные, активные							
5 класс (34 часа)											
Патриотизм, гражданственность											
	«Здравствуй, школа»	1	1	1	Игра	Диагностика «Свиток»					
	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1		1	Библиотечный урок	Отзывы					
	«Москва - столица нашей Родины»	1		1	Библиотечный урок	Анкета					
	История праздника «День народного единства»	1	1		Беседа						
	Беседа «Что такое гражданственность»	1	1		Беседа	Анкета					
	«Овевые славою флаг наш и герб»	1	1		Беседа	Отзывы					
	«Чтоб защитником стать»	1		1	Библиотечный урок	Анкета					
	Герои России	1	1		Беседа						
	Встреча с воинами локальных войн	1	1		Встреча						
Социальная солидарность											
	Весенняя неделя добра	1		1	Акция	Отзывы					
	Акция «Родному городу желаю»	1		1	Уборка территории						
	«Ветеран живет рядом»	1		1	Акция	Отзывы					
Человечество, семья											
	«Знакомьтесь: пятиклассник»	1	1		Круглый стол совместно с родителями						
	«Семь Я»	1	1		Конкурс						

	Беседа «Что такое толерантность»	1	1			Беседа	Отзывы
	Пасха в народной традиции	1	1	1	Инсценировка	Отзывы	
Нравственность							
	«Пусть царит на земле доброта»	1	1	1		Беседа	«Недописанный тезис»
	Беседа «Что такое сострадание»	1	1			Беседа	Отзывы
	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	1			Беседа	Отзывы
	Беседа «Что такое уважение»	1	1	1	Библиотечный урок	Анкета	
	Как избежать конфликта. Сложетно-ролевые игры.	1	1		Игра	Диагностика	
	«Пусть царит на земле доброта»	1	1			Беседа	Анкета
Здоровье							
	«Уроки доктора Айболита»	1	1	1	Поход в медкабинет	Анкетирование	
	«Здоровому все здорово»	1	1			Беседа	Анкета
	«Минздрав предупреждает»	1	1			Беседа	Диагностика
	День здоровья и спорта	1	1	1	Соревнования	Отзывы	
	Прогулка на свежем воздухе	1	1	1	Прогулка	Отзывы	
Экология							
	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1	1	1	Конкурс	Отзывы	
	Природа в опасности	1	1		Презентация проектов		
Интеллект, искусство							
	Новый год у ворот.	1	1	1	Конкурс		
	Выпуск новогодней стенгазеты.	1	1		Творческая мастерская	Выпуск газеты	
	«Чудо Рождества»	1	1			Праздник	

Рыцарский турнир	1	1	1	Турнир	Отзывы
Проводы зимы	1	1	1	Конкурс	Отзывы
ВСЕГО ЧАСОВ	34	20	14		

Содержание курса (6 класс)

Тема занятия	Всего часов	Из них	Формы организации занятий	Формы контроля
6 класс (34 часа)				
Патриотизм, гражданственность				
«День знаний»	1	1	Игра	Диагностика «Свисток»
«День рождения Сызрани »	1	1	Библиотечный урок	Проекты
«История школы в лицах и фактах»	1	1	Урок-презентация	
«День народного единства»	1	1	Устный журнал	Отзывы
Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1	1	Конкурс	Отзывы
Права и обязанности гражданина России	1	1	Беседа	Отзывы
Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»	1	1	Беседа	Отзывы
Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		
Встреча с воинами локальных войн	1	1	Встреча	
Социальная солидарность				
Весенняя неделя добра	1	1	Акция	Отзывы
Акция «Родному городу желаю»	1	1	Акция	Отзывы
«Ветеран живет рядом»	1	1	Акция	Отзывы
Человечество, семья				
«Знакомьтесь: шестиклассник»	1	1	Круглый стол	Отзывы

				совместно с родителями
«Славим руки матери!»	1	1	Праздник	
Скромность и щеславие	1	1	Беседа	Отзывы
Как стать дисциплинированным?	1	1	Беседа	Отзывы
Святая Пасха	1	1	Беседа	Отзывы
Нравственность				
«Что такое нравственность?»	1	1	Беседа	Отзывы
«Может ли доброта исцелить человека?»	1	1	Беседа	Отзывы
«Красивые и некрасивые поступки»	1	1	Беседа	Отзывы
Здоровье				
«Я и мое здоровье»	1	1	Беседа	Отзывы
Конкурс на лучшего знатока ПДД	1	1	Конкурс	Диагностика
Правильное питание	1	1	Беседа	Отзывы
Час здоровья «Виват, спорт!»	1	1	Беседа	Отзывы
День здоровья и спорта	1	1	Соревнование	Отзывы
Экология				
Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	1	Брейн ринг	
Что такое экологическая безопасность?	1	1	Библиотечный урок	
День птиц	1	1		
Интеллект, искусство				
КГД «Новогодний праздник»	1	1	Праздник	
Выпуск новогодней газеты	1	1	Издательская деятельность	
«Чудо Рождества»	1	1	Праздник	
Рыцарский турнир	1	1	Турнир	
Проводы зимы	1	1	Праздник	
«Прекрасное рядом»	1	1	Экскурсия в выставочный зал	
ВСЕГО ЧАСОВ	34	17	17	

Содержание курса (7 класс)

	Тема занятия	Всего часов	Из них	Формы организации занятий		Формы контроля				
				Аудиторные, активные	Внесудит орные, активные					
7 класс (34 часа)										
«Патриотизм, гражданственность»										
	«1 сентября»	1	1			Игра				
	«Я живу в Самарской области!»	1	1			Библиотечный урок.				
	«История школы в лицах и фактах»	1	1			Урок-презентация				
	«Ветеранам великой войны посвящается»	1	1			Беседа				
	«Национальные символы России»	1	1			Устный журнал				
	Права и обязанности гражданина России	1	1			Беседа				
	День защитника Отечества в православной традиции	1	1			Библиотечный урок				
	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1			Урок мужества				
	Встреча с воинами локальных войн	1	1			Встреча				
	День Победы	1	1			Возложение цветов				
Социальная солидарность»										
	Весенняя неделя добра	1	1			Акция				
	«Ветеран живет рядом»	1	1			Музейный урок				
«Человечество, семья»										
	«Знакомьтесь: семиклассник»	1	1			Отзывы				
	Святые заступники Руси	1	1			Отзывы				

	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаю счастья вам!»	1	1	1	Литературный журнал	Отзывы
	«Семейные ценности»	1	1	1	Конкурс	Отзывы
	Как стать дисциплинированным?	1	1	1	Беседа	Отзывы
	Светла Пасха	1	1	1	Беседа	Отзывы
	«Нравственность»					
	«Что такое милосердие?»	1	1	1	Беседа	Тест
	«Протяни руку помощи»	1	1	1	Урок благотворительности	Отзыв
	«Здоровье»					
	«Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	1	1	1	Устный журнал	Отзывы
	Викторина по ПДД	1	1	1	Викторина	Анкетирование
	«Уроки доктора Айболита»	1	1	1	Поход в Медкабинет	Анкетирование
	«Слагаемые здоровья»	1	1	1	Урок-презентация	Отзывы
	Конкурс рисунков «Я и мое здоровье»	1	1	1	Конкурс	диагностика
	День здоровья и спорта	1	1	1	Соревнование	Отзывы
	«Экология»					
	Брейн ринг «Природы Самарского края»	1	1	1	Брейн ринг	
	«Планета - наш дом, сбереги ее!»	1	1	1	Презентация проектов	Отзывы
	День птиц	1	1	1	Акция	
	«Интеллект, искусство»					
	КТД «Новогодний праздник»	1	1	1	Праздник	Отзывы
	Выпуск новогодней газеты	1	1	1	Издательская деятельность	
	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	1	Инспирировка	
	«А ну-ка, парни!»	1	1	1	Соревнования	
	Проводы зимы	1	1	1	Праздник	Отзывы
	«Прекрасное рядом»	1	1	1	Экскурсия в	

ВСЕГО ЧАСОВ

34

17

17

17

выставочный зал

Содержание курса (8 класс)

Тема занятия	Всего часов	Из них	Формы организации занятий	Формы контроля
8 класс (34 часа)				
«Патриотизм, гражданственность»				
«День знаний»	1	1		Игра
«Мой город - Сызрань!»	1	1		Проекты
«История школы в лицах и фактах»	1	1	Урок-презентация	Отзывы
Права и обязанности гражданина России	1	1	Беседа	Отзывы
«Правовой турнир»	1	1	Турнир	Отзывы
День защитника Отечества в православной традиции	1	1	Библиотечный урок	Отзывы
Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	Урок мужества	Отзывы
Встреча с воинами локальных войн	1	1	Встреча	Отзывы
«А ну-ка, парни!»	1	1	Соревнования	Отзывы
«Социальная солидарность»				
Весенняя неделя добра	1	1	Акция	Отзывы
День Победы	1	1	Помощь ветеранам	
Вахта Памяти	1	1	Акция	Отзывы

«Человечество, семья»					
Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1	1	1	Литературный журнал Тренинг.	Отзывы
Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»	1	1	1	Деловая игра	Анкетирование
Духовные традиции русской семьи	1	1	1	Беседа	Отзывы
«Это высокое звание – Человек!»	1	1	1	Беседа	Отзывы
Беседа-тренинг «Личность не рождаются»	1	1	1	Тренинг	Анкетирование
Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне»	1	1	1	Тренинг	Анкетирование
Светлое Христово Воскресение	1	1	1	Беседа	Отзывы
«Нравственность»					
«Береги честь смолоду»	1	1	1	Беседа	Отзывы
«Что такое милосердие?»	1	1	1	Беседа	Отзывы
«Протяни руку помощи»	1	1	1	Беседа	Отзывы
«Святые заступники Руси»	1	1	1	Библиотечный урок	Отзывы
По святым местам Сызрань	1	1	1	Беседа	Отзывы
«Здоровье»					
«В здоровом теле - здоровый дух»	1	1	1	Поход в медкабинет	Анкетирование
Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1	1	1	Игра	
Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1	1	Беседа	Отзывы
День здоровья и спорта	1	1	1	Соревнование	Отзывы
«Экология»					
Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	1	1	Брейн ринг	
Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1	1	Конкурс	
«Интеллект, искусство»					
КГД «Новогодний праздник»	1	1	1	Праздник	Отзывы
Выпуск новогодней газеты	1	1	1	Издательская деятельность	
Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	1	Инсценировка	Отзывы
«Прекрасное рядом»	1	1	1	Экскурсия в	

				выставочный зал, краеведческий музей
ВСЕГО ЧАСОВ	34	18	16	

Содержание курса (9 класс)

<u>№</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них</u>	<u>Формы организации занятий</u>	<u>Формы контроля</u>
9 класс (34 часа)					
«Патриотизм, гражданственность»					
	«День знаний»	1	1		Игра
	«Мой город - Сызрань!»	1	1		Проекты
	«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1	Тренинг	Диагностика «Свиток»
	«История школы в лицах и фактах»	1	1	Урок-презентация	Проекты
	Права и обязанности гражданина России	1	1	Беседа	Отзывы
	«Правовой турнир»	1	1	Турнир	Отзывы
	«Это те, кто прославил Афган»	1	1	Устный журнал	Отзывы
	Встреча с воинами локальных войн	1	1	Встреча	Отзывы
	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	Урок мужества	Отзывы
	«А ну-ка, парни!»	1	1	Соревнования	
	День Победы	1	1	Библиотечный урок	

«Социальная солидарность»					
«Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	1	1	1	Акция	Отзывы
Весенняя неделя добра	1	1	1	Акция	Отзывы
«Ветеран живет рядом»	1	1	1	Помощь ветеранам	
«Человечество, семья»					
Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей и детей »	1	1	1	Тренинг	Отзывы
Беседа-тренинг «Формула успеха»	1	1	1	Тренинг	Отзывы
Духовные традиции русской семьи	1	1	1	Беседа	Отзывы
Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1	1	1	Тренинг	Анкетирование
«Нравственность»					
«Что такое милосердие»	1	1	1	Беседа	Отзывы
«Протяни руку помощи»	1	1	1	Беседа	Отзывы
«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1	1	1	Библиотечный урок.	Тест
«Иду дорогами добра»	1	1	1	Беседа	Отзывы
По святым местам Самарского края	1	1	1	Беседа	Отзывы
Светлое Христово Воскресение	1	1	1	Беседа	Отзывы
«Здоровье»					
«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1	1	1	Беседа	Анкетирование
Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1	1	Беседа	Анкетирование
«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1	1	1	Акция	Отзывы
День здоровья и спорта	1	1	1	Соревнование	Отзывы
«Экология»					
Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	1	1	Брейн ринг	Отзывы
Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1	1	Конкурс	
«Интеллект, искусство»	1	1	1	Праздник	
КТД «Новогодний праздник»					

	Выпуск новогодней газеты	1	1	1	Издательская деятельность
	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	1	Инспенировка
	«Прекрасное рядом»	1	1	1	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей
ВСЕГО ЧАСОВ	34	21	13		

Тематическое планирование

		<u>5 класс</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
		<u>Тема занятия</u>		<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	«Здравствуй, школа»		1	1	
2.	«Знакомьтесь: пятиклассник»		1	1	
3.	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)		1		1
4.	«Москва - столица нашей Родины»		1	1	
5.	«Семь Я». «Русские писатели о семье»		1	1	
6.	«Пусть царит на земле доброта»		1	1	
7.	Уроки доктора Айболита		1		1
8.	История праздника «День народного единства»		1	1	
9.	Беседа «Что такое сострадание»		1	1	
10.	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.		1	1	
11.	Беседа «Что такое уважение»		1		1
12.	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.		1	1	
13.	Беседа «Что такое гражданственность»		1		1
14.	«Овеянные славою флаг наш и герб»		1	1	
15.	Новый год у ворот.		1		1
16.	Выпуск новогодней стенгазеты.		1	1	
17.	«Чудо Рождества»		1	1	
18.	«Здоровому все здорово»		1	1	
19.	Беседа «Что такое толерантность»		1	1	
20.	Беседа «Чтоб защитником стать»		1		1
21.	Герои России		1		1
22.	Встреча с воинами локальных войн		1		1
23.	Рыцарский турнир		1		1
24.	Проводы зимы		1		1
25.	«Минздрав предупреждает»		1	1	
26.	«Пусть царит на земле доброта»		1	1	
27.	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»		1	1	

28.	Природа в опасности	1		1
29.	Пасха в народной традиции	1		1
30.	Весенняя неделя добра	1		1
31.	Акция «Родному городу желаю»	1		1
32.	«Ветеран живет рядом»	1		1
33.	День здоровья и спорта	1		1
34.	Прогулка на свежем воздухе	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

Тематическое планирование

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>6 класс</u>	
			<u>Из них:</u>	<u>аудиторные</u>
			<u>внеаудиторные</u>	
1.	«День знаний»	1	1	
2.	«Знакомьтесь: шестиклассник»	1	1	
3.	«День рождения Сызрани »	1		1
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такая нравственность?»	1	1	
6.	Может ли доброта исцелить человека?	1	1	
7.	«Я и моё здоровье»	1		1
8.	«День народного единства»	1		1
9.	Конкурс на лучшего знатока ПДД	1	1	
10.	Славим руки матери!	1		1
11.	Правильное питание	1	1	
12.	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1	1	
13.	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1	1	
14.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
17.	«Чудо Рождества»	1	1	
18.	Час здоровья «Виват, спорт!»	1	1	
19.	Скромность и тщеславие	1	1	
20.	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»»	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
23.	Рыцарский турнир	1		1
24.	Проводы зимы	1		1
25.	Прекрасное рядом	1		1
26.	Как стать дисциплинированным?	1	1	

27.	Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	1	
28.	Что такое экологическая безопасность	1		1
29.	День птиц	1		1
30.	Светлая Пасха	1		1
31.	Весенняя неделя добра	1		1
32.	Акция «Родному городу желаю»	1		1
33.	«Ветеран живет рядом»	1		1
34.	День здоровья и спорта	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

Тематическое планирование

		<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
				<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	«1 сентября»		1	1	
2.	«Знакомьтесь: семиклассник»		1	1	
3.	«Я живу в Самарской области!»		1		1
4.	«История школы в лицах и фактах»		1	1	
5.	«Что такое милосердие?»		1	1	
6.	Протяни руку помощи		1	1	
7.	Вредные привычки. Их влияние на здоровье.		1		1
8.	Святые заступники Руси		1		1
9.	Викторина по ПДД		1	1	
10.	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»		1		1
11.	Уроки доктора Айболита		1		1
12.	Семейные ценности		1	1	
13.	Национальные символы России		1	1	
14.	Права и обязанности гражданина России		1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»		1		1
16.	Выпуск новогодней газеты		1	1	
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»		1	1	
18.	«Слагаемые здоровья»		1	1	
19.	«Это высокое звание – Человек!»		1	1	
20.	День защитника Отечества в православной традиции		1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»		1	1	
22.	Встреча с воинами локальных войн		1		1
23.	«А ну-ка, парни!»		1		1
24.	Проводы зимы		1		1
25.	Прекрасное рядом		1		1

26.	Как стать дисциплинированным?	1	1	
27.	Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	1	
28.	«Планета – наш дом, сбереги ее»	1	1	
29.	День птиц	1		1
30.	Светлая Пасха	1		1
31.	Весенняя неделя добра	1		1
32.	День Победы	1		1
33.	«Ветеран живет рядом»	1		1
34.	День здоровья и спорта	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

Тематическое планирование

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	«День знаний»	1	1	
2.	«Мой город – Сызрань»	1	1	
3.	Береги честь смолоду	1		1
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такое милосердие?»	1	1	
6.	«Протяни руку помощи»	1	1	
7.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1		1
8.	Святые заступники Руси	1		1
9.	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1	1	
10.	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1
11.	Беседа – тренинг «Моя будущая профессия»	1		1
12.	Духовные традиции русской семьи	1	1	
13.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
14.	«Правовой турнир»	1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	
18.	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1	
19.	«Это высокое звание – Человек!»	1	1	
20.	День защитника Отечества в православной традиции	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
23.	«А ну-ка, парни!»	1		1
24.	Прекрасное рядом.	1		1
25.	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1
26.	«Береги честь смолоду»	1	1	

27.	Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	1	
28.	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1	
29.	По святым местам Сызрани	1	1	
30.	Светлое Христово Воскресение	1		1
31.	Весенняя неделя добра	1		1
32.	День Победы	1		1
33.	Вахта Памяти	1		1
34.	День здоровья и спорта	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	18	16

Тематическое планирование

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	«День знаний»	1	1	
2.	«Мой город – Сызрань»	1	1	
3.	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1	
4.	«История школы в лицах и фактах»	1	1	
5.	«Что такое милосердие?»	1	1	
6.	«Протяни руку помощи»	1	1	
7.	«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1	1	
8.	«Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)	1		1
9.	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания»	1		1
10.	Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	1	
11.	Беседа – тренинг «Формула успеха»	1	1	
12.	Духовные традиции русской семьи	1	1	
13.	Права и обязанности гражданина России	1	1	
14.	«Правовой турнир»	1	1	
15.	КТД «Новогодний праздник»	1		1
16.	Выпуск новогодней газеты	1	1	
17.	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1	
18.	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1	
19.	«Это те, кто прославил Афган»	1	1	
20.	Встреча с воинами локальных войн	1		1
21.	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1	
22.	«А ну-ка, парни!»	1		1
23.	«Иду дорогами добра»	1	1	
24.	Прекрасное рядом.	1		1
25.	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1
26.	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1

27.	Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	1	
28.	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1	
29.	По святым местам Самарского края	1	1	
30.	Светлое Христово Воскресение	1		1
31.	Весенняя неделя добра	1		1
32.	День Победы	1		1
33.	«Ветеран живет рядом»	1		1
34.	День здоровья и спорта	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	21	13

Список литературных источников

Литература для учителя

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва,2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.,2007. – 107 с.
11. Шилова М.И.,Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

Литература для обучающихся

1. Кабрера, А. Феи рассказывают о благодарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Кабрера, А. Феи рассказывают о солидарности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.

5. Кабрера, А. Феи рассказывают о сочувствии [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
6. Кабрера, А. Феи рассказывают о храбрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
7. Кабрера, А. Феи рассказывают о щедрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
8. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.: Астрель, 2000. – 240 с.
10. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. – М.: Феникс, 2011. – 256 с.