

«Принято»

Решением Педагогического совета

МБОУ Школы № 85 г.о.Самара

Протокол № 1 от 28 августа 2020 года

«Утверждаю»

Директором МБОУ Школы № 85 г.о.Самара

О.В.Бубнова

Приказ № 204 от 31.08.2020 года



ВНЕСЕНИЕ изменений в основные

образовательные программы

начального общего образования,

основного общего образования

среднего общего образования

МБОУ Школы № 85 г.о.Самара

Самара, 2020

ВНЕСЕНИЕ изменений в основные образовательные программы начального общего образования

№ раздела	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	Целевой раздел	
	Планируемые предметные результаты освоения ООП НОО	<p>«Родной (русский) язык»:</p> <p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>«Литературное чтение на родном (русском) языке»:</p> <p>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p>

		<p>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
2	Содержательный раздел	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	В соответствии с п.19.5 ФГОС НОО дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», разработанными и рассмотренными на МО учителей начальных классов школы.
3	Организационный раздел	

	Учебный начального образования	план общего	Внести изменения в учебный план начального общего образования (2 класс). Новая редакция (приложение 1.1.)
--	--------------------------------------	----------------	---

**Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+ 1*	4+1*	4+1*	20
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык <u>(английский)</u>	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ВНЕСЕНИЕ изменений в основные образовательные программы основного общего образования

1	Целевой раздел	
	Планируемые предметные результаты освоения ООП ООО	<p>«Родной (русский) язык»:</p> <p>1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования самообразования;</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными),</p>

нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

«Родная (русская) литература»:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и

		эстетического анализа текста оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
2	Содержательный раздел	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	В соответствии с п.19.5 ФГОС ООО дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», разработанными и рассмотренными в МО учителей русского языка и литературы.
3	Организационный раздел	
	Учебный план начального общего образования	Внести изменения в учебный план основного общего образования (5 класс). Новая редакция (приложение 2.1.)

Учебный план 5-9 классов МБОУ Школы № 85 г.о. Самара

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5+0,5*	6	4	3	3	21
	Литература	2,5+0,5*	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Родная (русская) литература	0,5					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык <i>(английский)</i>	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5+1*	5+1*	5+1*	28
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика		+1*	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1*	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	+1*					1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		5	4	5	5	4	24
История Самарского края			1	1			2
Пробы пера		1					1
Математика вокруг нас		1					1
ИГЗ по математике		1	1	1	1		3
ИГЗ по русскому языку			1	1	1	1	4
Предпрофильные курсы					2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172