Утверждаю:

Директор МБОУ Школы № 85 г.о.Самара

О.В.Бубнова

«Дорожная карта» МБОУ Школы № 85 г.о.Самара

по развитию оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021-2023 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1. Нормативно-правовая база			
1.1	Разработка дорожной карты МБОУ Школы № 85 г.о.Самара по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	2021год	Руководители ШМО
1.2	Включение в повестку заседаний ШМО цикла формирования функциональной грамотности школьников	Сентябрь 2020 год	Руководители ШМО
1.3	Внесение изменений в основе методических подходов: - план внеурочной деятельности - рабочая программа - программа внеурочной деятельности	Сентябрь – октябрь 2020 год	Учителя - предметники
2. Методическое обеспечение			
2.1	Проведение заседаний ШМО по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2020 год	Руководители ШМО
2.2	Взаимодействие с ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2020-2023 годы	Учителя - предметники
2.3	Участие учителей предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся в дистанционных семинарах по повышению функциональной грамотности обучающихся	2020-2023 годы	Учителя - предметники
2.4	Организация процесса формирования профессиональной компетенции педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)	2020-2023 годы	Учителя -предметники

2.5.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	2020-2023 годы	Учителя - предметники
3. Организационное обеспечение			
3.1.	Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	2 раза в год в период 2021-2023 гг.	руководитель ОУ
3.2.	Участие на августовских совещаниях с включением вопросов формирования функциональной грамотности школьников	Август 2021, 2022, 2023 гг.	Учителя - предметники
3.3.	Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах	с 01. 09. 2020 года	Учителя - предметники
3.4.	Участие учителей -предметников при создании банка межпредметных понятий на основе отбора межпредметного содержания ООО, обеспечивающего формирование функциональной грамотности школьников	2022 год	Учителя -предметники
3.5.	Участие учителей- предметников при создание банка дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе учебно-методического пособия «Банк технологий»	2022-2023 годы	Учителя -предметники
3.6.	Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе	2021-2023 года	Учителя -предметники
4. Аналитическое обеспечение			
4.1.	Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2021, 2022, 2023 года	Учителя –предметники
4.2.	Предоставление ежегодного анализа о реализации дорожной карты	2021, 2022, 2023 года	Учителя-предметники
5. Информационное обеспечение			
5.1	Поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг.	Руководитель ШМО Учителя-предметники