

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 85» городского округа Самара**

**Справка  
по итогам проверки вопроса  
«Аттестация педагогических работников»**

**Цель провести анализ:**

- 1) структуры кадрового состава педагогических работников по результатам завершившегося аттестационного периода;
- 2) структуры кадрового состава руководящих работников по результатам аттестации;
- 3) основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации;
- 4) управления аттестационными процессами.

**Сроки:** 1-5 сентября 2020г.

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

**1. Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и  
результатов завершившегося аттестационного периода  
(2019-2020 уч.г.);**

Общее количество педагогических работников по основной деятельности (без администрации) – 37

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019-2020 учебном году	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
0-5 лет	0	1	-	-	-
6-10	2	3	5	3	-
11-15	2	-	1	1	-
16-20	2	-	1	4	-
21-30	-	3	2	4	-
30 и более	1	3	2	3	-
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

## 2. Характеристика педагогических кадров (без администрации)

Наличие квалификационной категории	На начало 2017-2018 учебного года		На начало 2018-2019 учебного года		На начала 2019-2020 учебного года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педагогов:	32	100%	36	100%	37	100%
Имеют высшую и 1 категории,	26	81%	26	72%	26	70%
из них:						
аттестованы на высшую категорию	10	31%	13	36%	11	30%
аттестованы на первую категорию	16	50%	13	36%	15	40%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	6	19%	9	25%	11	30%
не имеют квалификационной категории	-	0%	1	3%	-	0%

### Сведения об аттестации учителей и прочих педагогических работников (на 20 августа 2020 г.)

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Категория (I, B, с/з/д)	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации
1	-----//-----	Директор	СЗД	Март, 2018	Март, 2023
		Учитель русского языка и литературы	Высшая	Декабрь, 2018	Декабрь, 2023
2	-----//-----	Заместитель директора по УВР	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
		Учитель физической культуры	Высшая	Декабрь, 2019	Декабрь, 2024
3	-----//-----	Заместитель директора по УВР	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
		Учитель математики	Высшая	Май, 2019	Май, 2024
4	-----//-----	Учитель биологии	Высшая	Ноябрь, 2017	Ноябрь, 2022
5	-----//-----	Учитель начальных классов	Высшая	Январь, 2020	Январь, 2025
6	-----//-----	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Июнь, 2018	Июнь, 2023

7	-----//-----	Учитель математики	Высшая	Октябрь, 2017	Октябрь, 2022
8	-----//-----	Учитель английского языка	Высшая	Сентябрь, 2017	Сентябрь, 2022
9	-----//-----	Учитель начальных классов	Высшая	Сентябрь, 2017	Сентябрь, 2022
10	-----//-----	Учитель начальных классов	Высшая	Ноябрь, 2015	Ноябрь, 2020
11	-----//-----	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Ноябрь, 2019	Ноябрь, 2024
12	-----//-----	Учитель начальных классов	Высшая	Май, 2017	Май, 2022
13	-----//-----	Учитель начальных классов	Высшая	Январь, 2020	Январь, 2025
14	-----//-----	Учитель начальных классов	Высшая	Сентябрь, 2020	Сентябрь, 2025
15	-----//-----	Учитель географии	Высшая	Ноябрь, 2019	Ноябрь, 2024
16	-----//-----	Учитель начальных классов	Высшая	Сентябрь, 2017	Сентябрь, 2020
17	-----//-----	Учитель физической культуры	Высшая	Март, 2019	Март, 2024
18	-----//-----	Учитель истории и обществознания	Высшая	Декабрь, 2015	Декабрь, 2020
19	-----//-----	Учитель английского языка	Первая	Июнь, 2018	Июнь, 2023
20	-----//-----	Учитель начальных классов	Первая	Февраль, 2016	Февраль, 2021
21	-----//-----	Учитель начальных классов	Первая	Январь, 2020	Январь, 2025
22	-----//-----	Учитель начальных классов	Первая	Октябрь, 2017	Октябрь, 2022
23	-----//-----	Учитель истории и обществознания	Первая	Март, 2017	Март, 2022

24	-----//-----	Учитель английского языка	Первая	Сентябрь, 2017	Сентябрь,2022
25	-----//-----	Учитель математики	Первая	Сентябрь, 2015	Сентябрь, 2020
26	-----//-----	Учитель математики	Первая	Сентябрь, 2015	Сентябрь, 2020
27	-----//-----	Учитель физики	Первая	Октябрь, 2017	Октябрь, 2022
28	-----//-----	Учитель начальных классов	Первая	Февраль, 2016	Февраль, 2021
29	-----//-----	Учитель начальных классов	Первая	Апрель, 2015	Апрель, 2020
30	-----//-----	Учитель начальных классов	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
31	-----//-----	Учитель русского языка и литературы	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
32	-----//-----	Учитель информатики	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
33	-----//-----	Учитель технологии	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
		Социальный педагог	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
34	-----//-----	Учитель начальных классов	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
35	-----//-----	Учитель физической культуры	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
36	-----//-----	Учитель технологии	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
37	-----//-----	Учитель биологии	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
38	-----//-----	Учитель химии	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
39	-----//-----	Учитель математики	СЗД	Ноябрь, 2018	Ноябрь, 2023
40	-----//-----	Учитель музыки	СЗД	Ноябрь, 2019	Ноябрь, 204

**2. Анализ основных проблем и затруднений,  
выявленных в ходе аттестации.**

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию по новой форме. Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- участие в профессиональных конкурсах.

### **3. Управление аттестационными процессами:**

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
2. *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося»

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

### **Выводы:**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2019-2020 уч.г. выполнен в полном объеме (продлении сроков аттестации 3 педагогам из-за пандемии)
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2020-2021 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

### **Рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по программе "Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы".
- 2) Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
- 3) Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Справку подготовила заместитель директора по УВР.