

Перспективный план

курсовой подготовки педагогических кадров методического объединения учителей математики, физики и информатики

МБОУ Школы № 85 городского округа Самара

№	ФИО	Квалификация	Именной образовательный чек	Иные курсы	План прохождения курсов
1	Абубекярова Марьям Юрьевна	высшая	<p>Урок в условиях новых ФГОС, ВБ-36 ч, СФ МГПУ, 2017г.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2017г.</p> <p>Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательной школе ВБ-36ч, СГСПУ, 2017г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p> <p>Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся ВБ-36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Семинар /Профилактика социально значимых заболеваний 8ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Технологии лидерства и командообразование в образовательной организации 36ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p> <p>РАНХиГС при президенте Российской Федерации «Эпоха цифрового развития основы</p>	2023-2024г.г.

				цифровой трансформации, 16ч, 2020г.	
2	Сучкова Галина Ивановна	первая	<p>Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p>	<p>Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий, 72ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	2023-2024г.г.
3	Татарникова Вера Валерьевна	первая	<p>Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального</p>	2023-2024г.г.

				образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	
4	Ковшова Минруй Назибовна	высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.	Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий, 72ч, СИПКРО, 2019г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.
5	Мокрова Владимировна Наталия	соответств.	Урок в условиях новых ФГОС, ВБ-36 ч, СФ МГПУ, 2017г. Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательной школе, ВБ – 36ч, СГСПУ, 2017г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «образование» на	Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий, 72ч, СИПКРО, 2019г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт	2023-2024г.г.

			региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.	Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	
6	Смирнова Людмила Владимировна	соответств.	Урок в условиях новых ФГОС, ВБ-36 ч, СФ МГПУ, 2017г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2017г. Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ, ВБ -36ч, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 2017г.	Педагогические и методические аспекты экологического воспитания школьников, 36ч, СИПКРО, 2016г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.
7	Шубцова Светлана Геннадьевна	первая	Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике, ВБ -36ч, СИПКРО, 2016г. Обеспечение качества современного образования – основное направление	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.	2023-2024г.г.

		<p>региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2016г.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, ИБ -18ч, МБОУ ДОПО ЦРО г.о. Самара, 2018г.</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, ВБ -36ч, МБОУ ДОПО ЦРО г.о. Самара, 2018г.</p> <p>Методика углубленного изучения физики 8-11 классы, ВБ -36ч, МБОУ ДОПО ЦРО г.о. Самара, 2019г.</p>	<p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
--	--	--	--	--

Перспективный план

курсовой подготовки педагогических кадров методического объединения учителей начальных классов

МБОУ Школы № 85 городского округа Самара

№	ФИО	Квалификация	Именной образовательный чек	Иные курсы	План прохождения курсов
1	Суфалова Наталья Аркадьевна	высшая	Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования, 36 ч, СИПКРО, 2019г. Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч, СИПКРО, 2019г.	Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018 г. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в начальной школе, 36ч, СИПКРО, 2019г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.
2	Глухова Елена Станиславовна	Соответ.	Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества	Использование здоровьесберегающих	2023-2024г.г.

			<p>образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018 г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
3	<p>Лукьянова Татьяна Юрьевна</p>	<p>первая</p>	<p>Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития, ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального образования), ИБ-18ч,СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального</p>	<p>2023-2024г.г.</p>

				образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	
4	Кузнецова Татьяна Николаевна	первая	Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития, ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального образования), ИБ- 18ч, СИПКРО, 2019г.	Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.
5	Кривцова Антонина Владимировна	высшая	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), 18ч. СИПКРО, 2019г. Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч, СИПКРО, 2019г.	Педагогические технологии образовательной деятельности современного учителя деятельности, 80ч, СИПКРО, 2017г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в	2023-2024г.г.

				решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	
6	Молостова Галина Владимировна	высшая	<p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), 18ч. СИПКРО, 2019г.</p> <p>Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	2023-2024г.г.
7	Мысова Светлана Викторовна	первая	<p>Реализация требований ФГОС: проектирование игровых технологий в образовательном процессе начальной школы, ВБ -36ч, СГСПУ, 2016г.</p> <p>Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики</p>	<p>Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС, 72ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Использование здоровьесберегающих</p>	2023-2024г.г.

			<p>(в сфере общего образования), ИБ – 18ч, СГ СПУ. 2016г.</p> <p>Цифровой портфолио обучающегося на ступени начального общего образования, ВБ -36ч, СФ МГПУ, 2017г.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта» Развития образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) 18ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч. СИПКРО, 2019г.</p>	<p>технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
8	Павлова Ольга Владимировна	соответств.	<p>Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч. СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	2023-2024г.г.
9	Иркабаева Елена Александровна	первая	<p>Урок в условиях новых ФГОС, ВБ-36 ч, СФ МГПУ, 2017г.</p>	<p>Педагогические и методические аспекты экологического</p>	2023-2024г.г.

			<p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). ИБ-18ч, СФ МГПУ. 2017г.</p> <p>Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), ВБ -36ч, Самарский университет, 2017г.</p> <p>Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч. СИПКРО, 2019г.</p>	<p>воспитания школьников, 36ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Современные воспитательные технологии, 36ч, МБОУ ОДПО, ЦРО г.о.Самара, 2018г.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
10	Салманова Лидия Васильевна	высшая	<p>Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе, ВБ -36ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) ИБ-18ч, СИПКРО, 2017г.</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт</p>	2023-2024г.г.

			<p>Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ВБ - 36ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развития образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) 18ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч. СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
11	Сергеева Елена Анатольевна	высшая	<p>Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч. СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского</p>	2023-2024г.г.

				округа Самара, 2019г.	
12	Шмони Наталья Александровна	высшая	<p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развития образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) 18ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч. СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на ступени НОО, 36ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	2023-2024г.г.
13	Антипова Петровна	Лидия первая	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 36ч, ГБУ ДПО СО «Сергиевский Ресурсный центр», 2018г.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта образования» на региональном уровне» 18ч, ГБУ ДПО СО «Сергиевский Ресурсный центр», 2018г.</p> <p>Использование результатов федерального и регионального проектов оценки качества образования проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира, 36ч. СИПКРО, 2019г.</p>	<p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	2023-2024г.г.

Перспективный план

курсовой подготовки педагогических кадров методического объединения учителей биологии и химии, физической культуры и ОБЖ, технологии и ИЗО

МБОУ Школы № 85 городского округа Самара

№	ФИО	Квалификация	Именной образовательный чек	Иные курсы	План прохождения курсов
1	Алексеева Галина Дмитриевна	высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся ВБ-36ч, СИПКРО, 2019г.	Семинар /Профилактика социально значимых заболеваний 8ч, СИПКРО, 2017г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.
2	Глухова Татьяна Владимировна	соответств.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Технологические основы формирования	Технология конструирования формирующей оценки УУД обучающихся, 40ч. СИПКРО, 2017г. Межпредметные технологии	2023-2024г.г.

			<p>функциональной грамотности обучающихся ВБ-36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
3	<p>Кириянова Людмила Николаевна</p>	<p>высшая</p>	<p>Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2016г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p> <p>Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»), ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Основы работы в «Личном кабинете» работника образования в АИС «кадры в образовании. Самарская область», 2ч, Региональный центр трудовых ресурсов, 2016ч.</p> <p>Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС, 40ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Технологии разработки системы заданий для выявления уровня сформированности УУД на уроках физической культуры, 72ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Основы работы в АИС «Кадры</p>	<p>2023-2024г.г.</p>

				<p>в образовании», 24ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Семинар /Профилактика социально значимых заболеваний 8ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающей деятельности педагога, 72ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности, 36ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
--	--	--	--	--	--

				РАНХиГС при президенте Российской Федерации «Эпоха цифрового развития основы цифровой трансформации, 16ч, 2020г.	
4	Черепанова Ольга Николаевна	высшая	<p>Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2016г.</p> <p>Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, ВБ -36ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p> <p>Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»), ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,18ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС, 40ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Технологии разработки системы заданий для выявления уровня сформированности УУД на уроках физической культуры, 72ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Семинар /Профилактика социально значимых заболеваний 8ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающей</p>	2023-2024г.г.

				<p>деятельности педагога, 72ч, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
5	Новиков Денис Викторович	соответств.	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p> <p>Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Семинар /Профилактика социально значимых заболеваний 8ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского</p>	2023-2024г.г.

				округа Самара, 2019г.	
6	Мажарова Марина Николаевна	соответств.	Урок в условиях новых ФГОС, ВБ-36 ч, СФ МГПУ, 2017г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся ВБ-36ч, СИПКРО, 2019г.	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.
7	Стародубова Людмила Алексеевна	соответств.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.	«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.
8	Старостина Ольга Николаевна	соответств.	Урок в условиях новых ФГОС, ВБ-36 ч, СФ МГПУ, 2017г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2017г. Проектирование педагогической деятельности по реализации программы	3D-моделирование на уроках технологии, 36ч, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 2018г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая	2023-2024г.г.

			<p>учебного предмета «Технология» в рамках основной образовательной программы, ВБ -36ч,СФ МГПУ, 2017г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p> <p>Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся ВБ-36ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара по программе «Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», 360ч, 2020 г.</p>	<p>компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p> <p>РАНХиГС при президенте Российской Федерации «Эпоха цифрового развития основы цифровой трансформации, 16ч, 2020г.</p>	
9	Тимергалиева Кристина Валерьевна	соответств.	<p>Урок в условиях новых ФГОС, ВБ -36ч, СФ МГПУ, 2015г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p>	<p>Семинар /Профилактика социально значимых заболеваний 8ч, СИПКРО, 2017г.</p>	2023-2024г.г.

Перспективный план

курсовой подготовки педагогических кадров методического объединения учителей русского языка и литературы

МБОУ Школы № 85 городского округа Самара

№	ФИО	Квалификация	Именной образовательный чек	Иные курсы	План прохождения курсов
1	Бубнова Оксана Владимировна	высшая	Урок в условиях новых ФГОС, ВБ-36 ч, СФ МГПУ, 2017г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2017г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся ВБ-36ч, СИПКРО, 2019г.	Проектирование системы филологических задач в контексте реализации ФГОС (курс с применением ДОТ), 72ч, Тольятти, 2016г. Семинар /Профилактика социально значимых заболеваний 8ч, СИПКРО, 2017г. Технологии лидерства и командообразование в образовательной организации 36ч, СИПКРО, 2019г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития	2023-2024г.г.

				образования» городского округа Самара, 2019г. РАНХиГС при президенте Российской Федерации «Эпоха цифрового развития основы цифровой трансформации, 16ч, 2020г.	
2	Гуреева Людмила Владимировна	высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе, ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.	Проектирование системы филологических задач в контексте реализации ФГОС Курс с применением ДОТ), 72ч, Тольятти, 2016г. Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий,72ч, СИПКРО, 2019г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.
3	Коротина Нина	соответств.	Урок в условиях новых ФГОС, ВБ-36 ч,	Педагогические технологии	2023-2024г.г.

	Степановна		<p>СФ МГПУ, 2017г.</p> <p>Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2017г.</p> <p>Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ, ВБ -36ч, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 2017г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ - 54ч, СИПКРО, 2019 г.</p> <p>Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе, ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>достижения планируемых образовательных результатов на уроках гуманитарного цикла в аспекте требований ФГОС, 72ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
4	Петряшина Сергеевна	Елена высшая	<p>Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ВБ – 36ч, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 2015г.</p> <p>Современный урок русского языка, ВБ - 36ч, СИПКРО, 2015г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего</p>	<p>Проектирование системы филологических задач в контексте реализации ФГОС, 72ч, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Способы организационной и методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах», 40ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Межпредметные технологии</p>	2023-2024г.г.

			<p>образования) ИБ - 54ч, СИПКРО, 2019 г. Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования, ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
--	--	--	---	---	--

Перспективный план

курсовой подготовки педагогических кадров методического объединения учителей иностранных языков

МБОУ Школы № 85 городского округа Самара

№	ФИО	Квалификация	Именной образовательный чек	Иные курсы	План прохождения курсов
1	Доганашева Светлана Валерьевна	первая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и иностранного языка ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.
2	Канаева Ирина Валентиновна	высшая	Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2017г. Урок в условиях новых ФГОС, ВБ-36 ч, СФ МГПУ, 2017г. Специфика работы учителя образовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ ВБ -36ч, ГБУ ДПО СО «Центр	Семинар /Профилактика социально значимых заболеваний 8ч, СИПКРО, 2017г. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в	2023-2024г.г.

			специального образования», 2017г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.	решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	
3	Семенова Татьяна Аркадьевна	первая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и иностранного языка ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г. «Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.	2023-2024г.г.

Перспективный план

курсовой подготовки педагогических кадров методического объединения учителей истории и обществознания, географии

МБОУ Школы № 85 городского округа Самара

№	ФИО	Квалификация	Именной образовательный чек	Иные курсы	План прохождения курсов
1	Сафронова Ирина Николаевна	первая	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p> <p>Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	2023-2024г.г.
2	Тузкова Нина Григорьевна	высшая	<p>Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, ВБ -36ч, ССФ МГПУ, 2017г.</p> <p>Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), ИБ - 18ч, СФ МГПУ, 2017г.</p> <p>Разработка и применение практических заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в</p>	<p>Технология обучения, основанная на создании учебных ситуаций, в основной школе, 40ч, СИПКРО, 2017г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в</p>	2023-2024г.г.

			<p>процессе изучения географии, ВБ -36ч, СГ СПУ, 2017г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	
3	Яркова Людмила Сергеевна	высшая	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) ИБ -54ч, СИПКРО, 2019 г.</p> <p>Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, ВБ -36ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ВБ - 36ч, СИПКРО, 2019г.</p>	<p>Особенности содержания методики краеведческой работы в современном образовательном учреждении в условиях введения нового УМК по отечественной истории, 72ч, СИПКРО,2017г.</p> <p>Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов, 36ч, ГАОУ ДПО «Институт Республики Татарстан», 2019г.</p> <p>«Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач», 36ч, МБОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара, 2019г.</p>	2023-2024г.г.