**Расписание уроков для обучающихся 5 В класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРЕДА 06.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет**, *учитель* | **Тема урока**  *(занятия)* | **Ресурсы** |
| 1 | 8.30-9.00 | ЭОР/  Сам. работа | **История**  *Сафронова И.Н.* | Единовластие Гая Юлия Цезаря. | <https://youtu.be/i5ZQsYtPrQc>  просмотреть. |
| 2 | 9.20-9.50 | Сам. работа | **Математика**  *Ковшова М.Н.* | Рисуем пространственные тела | Учебник стр .189 |
| 3 | 10.10-10.40 | ЭОР/  Сам. работа | **Физкультура**  *Черепанова О.Н.* | Спринтерский бег | <https://www.youtube.com/watch?v=2UF1HKhmXyg>  (посмотреть) |
| **Завтрак 10.40-11.10** | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | ЭОР/  Сам. работа | **Русский язык**  *Луговая Т.Н.* | Морфологический разбор глаголов | Посмотрите повторно **РЭШ:**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/>  Затем выполните:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/train/264205/>  Затем выполните:  параграф 120 стр. 128 порядок морфологического разбора глагола+образец письменного разбора выписать в тетрадь для правил и выучить. |
| 5 | 12.10-12.40 | Сам. работа | **Литература**  *Луговая Т.Н.* | Р.Л.Ственсон. Краткий рассказ о писателе. Баллада «Вересковый мед». Подвиг героя во имя сохранения традиции предков | Учебник: Р.Л.Ственсон. Краткий рассказ о писателе (стр. 193-194) прочитать.  Затем выполните:  баллада «Вересковый мед» (стр. 194-197) – читать выразительно.  «Размышляем о прочитанном» (стр. 197-198) – отвечать устно. |