**Расписание уроков для обучающихся 5 В класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕТВЕРГ 30.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет**, *учитель* | **Тема урока**  *(занятия)* | **Ресурсы** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | ЭОР/Сам. работа | **Св. этика**  *Кузнецова Т.Н.* | Мои права и обязанности. | Youtube:  <https://youtu.be/qF4UPowuHQ4> | Приведите три примера нарушения прав ребенка. |
| 2 | 9.20-9.50 | ЭОР/Сам. работа | **Английский язык**  *Бирюкова В.А.* | Путешествие и отдых. Просто записка | <https://padlet.com/vbirykova83/8dxn7fglq802j79u> | Задание по ссылке (графа ресурсы), а также в эл.дневнике |
| **Время на настройку он-лайн подключения класса** | | | | |
| Онлайн-подключение | **Английский язык**  *Семенова Т.А.* | Повторение изученного в 9 модуле | Подключиться к конференции Zoom, в случае отсутствия подключения выполнить упр 1-5, с 114 (учебник) | Задания на платформе Skyes (edu.skyeng.ru) |
| 3 | 10.10-10.40 | ЭОР/Сам. работа | **Русский язык**  *Луговая Т.Н.* | Правописание безударных личных окончаний глагола | Посмотрите повторно **РЭШ:**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/>  Затем выполните:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/train/264267/>  Затем выполните:  параграф 118 стр. 121 правило прочитать,  выполнить упр. 667, стр. 121. | Параграф 118 стр. 121 правило выписать в тетрадь для правил и выучить;  выполнить упр. 668, стр. 121.  Фото выполненного задания прислать мне в АСУ РСО |
| **Завтрак 10.40-11.10** | | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | ЭОР/Сам. работа | **Математика**  *Ковшова М.Н..* | Решение задач | Презентация  02\_izobr\_prostr\_tel  В АСУ РСО | Стр. 184-  №6 (а,б),7 (б) |
| 5 | 12.10-12.40 | Сам. работа | **Литература**  *Луговая Т.Н.* | Ю.Ч.Ким «Рыба – кит». Юмор в стихотворной форме | Учебник: Ю.Ч.Ким «Рыба-кит» (стр. 189-190) прочитать.  Затем выполните:  «Совершенствуем свою речь» (стр. 190) – вопрос 1 (устно), вопрос 2 (письменно). | Учебник: Ю.Ч.Ким «Рыба-кит» (стр. 189-190) читать выразительно.  «Размышляем о прочитанном» (стр. 191) – устно;  О талантливом читателе (стр. 188) – читать, «Совершенствуем свою речь» (стр. 188)  – устно.  Присылать пока ничего не нужно |