**Расписание уроков для обучающихся 5 Б класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 20.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет**, *учитель* | **Тема урока***(занятия)* | **Ресурсы** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сам. работа | **Математика***Татарникова В.В.* | Решение задач по теме нахождение целого по его части и нахождение части целого | Презентация 29\_resh\_zadachВыложена в АСУ РСО | В презентации |
| 2 | 9.20-9.50 | ЭОР (самостоятельная работа) | **Физкультура***Черепанова О.Н.* | Волейбол.Передачи мяча. | <https://youtu.be/PQh3gVGPXnQ>(посмотреть) | Выполнять силовые упр. |
| **Время на настройку он-лайн подключения класса** |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение |  **Английский язык***Семенова Т.А.* | Давай пойдем… | Подключиться к конференции Zoom, в случае отсутствия подключения<https://coreapp.ai/app/player/lesson/5e94981154f36ffd634dddd0/1> | Задания на платформе Skyes (edu.skyeng.ru) |
| Онлайн/сам.раб. | **Английский язык***Романова Е.А.* | Past Simple(to be) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/main/268195/>посмотреть и выполнить задания | Учебник:с.107-прочитать правило,у.3 письмено |
| **Завтрак 10.40-11.10** |
| 4 | 11.20-11.50 | Сам работа | **География***Тузкова Н.Г.* | Вода на земле. | Учебник § 23 | Читать, ответить на вопросы (устно) |
| **Время на настройку он-лайн подключения класса** |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн-подключение | **Литература** *Петряшина Е.С.* | Поэты о Родине, родной природе и о себе. И.А. Бунин «Помню…». | Вайбер.В случае отсутствия связи: посмотреть видео: <https://www.youtube.com/watch?v=1d-JMnKaEJo>, ответить устно на в.1 с.164 | Подготовить выразительное чтение стихотворения |
| 6 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | ***Классный час*** | Кем стать? | Посмотрите видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=G-Ct58ZXcx4>,ответьте на вопросы:1. Какие профессии были популярны в конце 20 века?
2. Какие специальности востребованы в наши дни?
3. Какие профессии исчезнут через несколько десятков лет?
4. Какие специальности появятся в будущем?
5. Кем бы хотел стать ты?
 | Не предусмотрено |