**Расписание уроков для обучающихся 5 Б класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЯТНИЦА 10.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет**, *учитель* | **Тема урока**  *(занятия)* | | **Ресурсы** | | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | Сам. работа | **Математика**  *Татарникова В.В.* | Решение задач по теме деление дробей | | Презентация 23\_resh\_zadach\_3  Выложена в Асу РСО | | В презентации |
| 2 | 9.20-9.50 | С помощью ЭОР | **Английский язык**  *Семенова Т.А.* | Мой день рождения | | <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5e8843e207bd64ef804f581a/1> | | Задания на платформе Skyes (edu.skyeng.ru) |
| С помощью ЭОР | **Английский язык**  *Романова Е.А.* | День Благодарения | | <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/16/prezentatsiya-k-uroku-thanksgiving-day>  (посмотреть и прочитать), сделать упр.из учебника.с.101,у.2,3-письменно | | Учебник: с.101,упр.4-придумать викторину, по случаю празднования праздника в России, на основе упр.3(письменно) |
| **Время на настройку он-лайн подключения класса** | | | | | | | |  |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн-подключение | **Русский язык**  *Петряшина Е.С***.** | Описание животного | | Социальные сети: viber  В случае отсутствия связи посмотреть видео: <https://www.youtube.com/watch?v=_zK5ycN7hCA> | | У.587 устно |
| 4 | 11.20-11.50 | ОЭР/  самостоятел. работа | **История**  *Сафронова И.Н.* | Завоевание Римом Италии. | | <https://youtu.be/yt8WAyU4d00>  параграф 45 учебника; по 1 пункту сделать схему; выполнить задания на линии времени. Задания см. в АСУ РСО в дневнике. | | <https://youtu.be/cGRoidD4t9Q>  Параграф 46, пункт 1 пересказать; письм. задания в АСУ РСО в дневнике. |
| **Завтрак 10.40-11.10** | | | | | | | | |
| **Время на настройку он-лайн подключения класса** | | | | | | | | |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн/сам. работа | **Физкультура**  *Черепанова О.Н.* | | История Баскетбола | | В АСУ РСО презентация и задание от 08.04. | Выполнить тест |