**Расписание уроков для обучающихся 5 Б класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК 07.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет**, *учитель* | **Тема урока***(занятия)* | **Ресурсы** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | **ИКТ***Смирнова Л.В.* | «Преобразование информации по заданным правилам» | Инфоурок <https://www.youtube.com/watch?v=U8y5TqjLlOM> | Выполнить задание, перейдя по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuBfZWs0-b2S_7WNjdoCcDZFOE_o5veeidimcpmAFU28GVnQ/viewform?usp=sf_link> |
| 2 | 9.20-9.50 | Сам.работа |  **Математика***Татарникова В.В.* | Деление дробей | Презентация 20\_delenie\_drobejВыложена в АСУ РСО | В презентации |
| **Время на настройку он-лайн подключения класса** |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн-подключение |  **Русский язык***Петряшина Е.С.* | Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных | Социальные сети и голосовые чаты: Discord, Viber.При отсутствии связи посмотреть видео: <https://www.youtube.com/watch?v=NQ_cEGvYtXI> | Будет отражено в чате (Viber) |
| **Завтрак 10.40-11.10** |
| 4 | 11.20-11.50 | ЭОР | **История** *Сафронова И.Н.* | Древнейший Рим. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/559/><https://youtu.be/ppsKfPFTaUQ-> | Параграф 44; стр. 213-214- задания по карте. Письменные задания см. в АСУ РСО за 06.04. |
| 5 | 12.10-12.40 | Сам.работа |  **Технология***Стародубова Л.А.(д)**Старостина О.Н. (м)*  | М. Интерьер жилого помещения (презентация)Д. Сборка и отделка изделия. ТБ | М. АСУ РСОД. Задание на урок в АСУ РСО<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-tiekhnika-biezopasnosti-pri-raboti.html> |  М.Не планируетсяД. Соединить детали фартука. |
| 6 | 12.50-13.20 | Сам.работа | **Технология***Стародубова Л.А.(д)**Старостина О.Н. (м)* | М. Интерьер жилого помещения (презентация)Д. Сборка и отделка изделия. ТБ | М. АСУ РСОД. Задание на урок в АСУ РСО<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-tiekhnika-biezopasnosti-pri-raboti.html> |  М.Не планируетсяД. Соединить детали фартука. |
|  | **ВД** | 13.50- 14.20 | С помощью ЭОР | **Функциональная грамотность***Семенова Т.А* | Звуковые явления | Посмотрите <https://www.youtube.com/watch?v=I0HAF3NnQtY> | Ответьте на вопросы1. Что такое звук?
2. В каком диапазоне человеческое ухо способно слышать звук?
3. Что такое инфразвук, ультразвук?
4. Чему равна скорость звука в воздухе?
 |