**Расписание уроков для обучающихся 5 В класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕТВЕРГ 09.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет**, *учитель* | **Тема урока**  *(занятия)* | **Ресурсы** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | **Св. этика**  *Кузнецова Т.Н.* | Речевой этикет | Youtube:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16151669798282328195&from=tabbar&suggest_reqid=525358464153535167562791446240393&text=речевой+этикет+5+класс> | Записать в тетради вежливые слова, которые мы используем в речи. |
| 2 | 9.20-9.50 | Самостоятельная работа | **Английский язык**  *Бирюкова В.А.* | Как пройти…?  ИзучениеглаголаtobeвPastSimple (прошедшее время) | Презентация в АСУ РСО  Выполнить: правило was/were выписать в тетрадь. (либо из учебника стр. 107.упр.3)  Учебник: упр.3 (b) стр. 107 письменно. | Задание в АСУ РСО в элек.дневнике: Учебник: упр.2 (a) стр.108 читать, переводить, упр.2 (b) стр.108 письменно.  Для закрепления was/were: упражнение во вложении в АСУ РСО (а также в презентации продублировано)  Выполненное классное и домашнее задание прислать до 11 апреля(включительно |
| С помощью ЭОР | **Английский язык**  *Семенова Т.А.* | Заказ еды | <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5e8c26505906d0175fe4dcb4/1> | Задания на платформе Skyes (edu.skyeng.ru) |
| 3 | 10.10-10.40 | С помощью ЭОР/сам.работа | **Русский язык**  *Луговая Т.Н.* | Описание животного | Посмотреть **РЭШ:**  *Начнем урок:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/start/268035/>  Затем посмотреть *видеоурок:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/main/268039/>  Затем выполнить:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/train/268043/>  **В случае отсутствия доступа к ссылкам, выполнить:**  Учебник: параграф 103 стр. 90 прочитать, выполнить задание, отмеченное книгой со звездочкой на стр. 90 сразу после темы параграфа. | Учебник: параграф 103 стр. 90 прочитать; упр. 585, стр. 90 (прочитать, озаглавить, определить стиль текста, написать план к подробному изложению. САМО ИЗЛОЖЕНИЕ ПОКА НЕ ПИСАТЬ). Фото выполненного задания прислать мне в АСУ РСО |
| **Завтрак 10.40-11.10** | | | | | | |
| 4 | 11.20-11.50 | С помощью ЭОР | **Математика**  *Ковшова М.Н..* | Умножение и деление дробей | <http://seninvg07.narod.ru/005_matem_sphera_5.htm> | Правила и примеры пункта №5,6 |
| 5 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР/сам.работа | **Литература**  *Луговая Т.Н.* | Поведение героя в лесу. Основные черты характера героя рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро». | Посмотреть **РЭШ:**  *Начнем урок:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/245106/>  Затем посмотреть *видеоурок:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/main/>  Затем выполнить:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/train/>  **Задание**:  Используя материал видеоурока, а также КОНСПЕКТ по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/conspect/245105/>  выписать в тетрадь тему этого рассказа, сюжет,  определения: «рассказ», «автобиографическое произведение», «метафора», «сравнение», «эпитет».  Ответьте письменно на вопрос: Почему рассказ «Васюткино озеро» называется автобиографическим?  **В случае отсутствия доступа к ссылкам, выполнить:**  Выписать из краткого словаря литературных терминов в конце учебник (стр. 292-298) определения: «рассказ», «сюжет», «метафора», «сравнение», «эпитет».  Ответьте письменно на вопрос: Почему рассказ «Васюткино озеро» называется автобиографическим? | Учебник: Рассказ «Васюткино озеро» дочитать (стр. 137-152); «Размышляем о прочитанном» на стр. 152 на вопросы 1-4 ответить письменно в тетради.  Прислать фото выполненного в тетради задания мне в сообщениях в АСУ РСО. |