**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 «В» КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| Вторник 14.04.2020 | 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР | Окруж.мир | Россия на карте | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/> посмотреть урок и выполнить тренировочные задания  стр 90 – 95, прочитать, ответить на вопросы | Записать в тетрадь. что такое карта,каким цветом обозначают горы, низменность, возвышенности, реки и моря |
| 2 | 9.50 – 10.20 | Онлайн подключение | Математика | Умножение числа 2 и на 2 | Вайбер (весь класс)Если нет подключения  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/>  тренировочные задания 1,2,3  стр 81,№2(устно),№ 1,3,7 | С 81,№4,5,6 |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Онлайн подключение | Русский язык | Сравнение как одно из выразительных средств языка | Вайбер (весь класс) если нет подключения  <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-urokam-na-tiemu-vyrazitiel-nyie-.html>  стр 91 обрати внимание,упр 155,156 | Упр 154, словарные слова от А до З |
| ЗАВТРАК 11.10 – 11.40 | | | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа | Литер. чтение | Э Успенский «Если был бы я девчонкой» | Выразительное чтение вслух стихотворения «Если был бы я девчонкой», вопросы | Наизусть |
| 5 | 12.20 – 12.50 | С помощью ЭОР | Физкультура | Подвижные игры | Посмотри видео и выполни упражнения  <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4> | Не предусмотрено |