**Расписание уроков для обучающихся 5А класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 06.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет**, *учитель* | **Тема урока***(занятия)* | **Ресурсы** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | Он-лайн (самостоятельная работа) | **Физкультура** *Черепанова О.Н.* | Баскетбол. Бросок одной рукой от плеча с места | <https://youtu.be/5BBVw1Zo5EQ>В случае отсутствия доступа к ссылкам:В АСУ РСО презентация от 03.04.20 | Не планируется |
| 2 | 9.20-9.50 | С помощью ЭОР | **Литература***Коротина Н.С.* | Быль и фантастика. Особенность мировосприятия главного героя рассказа А.П.Платонова «Никита» | **РЭШ:**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/main/244438/>Запишите (применяя ПАУЗУ) определение «рассказ».Затем выполните тренировочные задания к уроку: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7400/train/244442/> | Учебник:«Размышляем о прочитанном» (стр. 121) вопросы 1-3 (устно), вопрос 4 (письменно).Фото выполненного задания прислать мне в АСУ РСО |
| 3 | 10.10-10.40 | С помощью ЭОР | **Русский язык***Коротина Н.С.* | Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени | **РЭШ:**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/main/264821/>Затем выполните упр. 566, стр. 81-82 и упр. 569, стр. 83 (Учебник, часть 2) | Учебник: параграф 101 (правило на стр. 85 выписать в тетр. для правил и выучить); упр. 572, стр. 84.Фото выполненного задания прислать мне в АСУ РСО |
| **Завтрак 10.40-11.10** |
| 4 | 11.20-11.50 | Он-лайн\ сам. работа | **Математика***Сучкова Г.И.* | Умножение дробей | <https://infourok.ru/videouroki/2958> просмотреть урок, выполнить задания по учебнику стр 168 № 592, 595(где), 596(г.д) 606(в.г) | Уч. стр168 № 593, 595(а.б.в), 596(а.б.в.) 606(а.б) выполнить в тетрадях прислать в асу |
| 5 | 12.10-12.40 | Сам.работа | **География***Тузкова Н.Г.* | Внутреннее строение земли |  Учебник, параграф 20 |  Ответить на вопросы «Проверьте свои знания» ответить письменно с 1 по 5 вопрос  |
| 6 | 12.50-13.20 | Сам.работа | ***Классный час*** | Города-герои Великой Отечественной Войны | Используйте интернет ресурсы и художественную литературу | Составить рассказ-презентацию или видео-открытку о городах-героях ВОВ. |