Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 85» городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей истории, обществознанию, географии Протокол № 1 от «29» 08 2018г.	Заместитель директора школы по УВР МБОУ Школы № 85 г.о. Самара Абубекярова М.Ю. «30» 08 2018г.	Директор МБОУ Школы № 85 г.о. Самара Бубнова О.В. Приказ № 255 от «31» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике

Класс: 10-11 класс
Составитель: Сафронова И.Н.

Пояснительная записка

к рабочей программе по

ЭКОНОМИКЕ 11 класс (профиль).

Поурочное тематическое планирование курса «Экономика» соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программе по экономике среднего (полного) общего образования (Обществознание. Право. Экономика: сборник материалов по реализации Федерального компонента Государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях). Рабочая программа учебного предмета «Экономика» составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования, соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), авторской программы И.В.Липсица, ООП ООО МБОУ Школа №85 г.о. Самара.

Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часа (10 класс), 34 часа (11 класс). Всего 68 часов. Количество часов в неделю – 1 час.

Программа по экономике создана на основе авторской программы И.В.Липсица (см. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы. М.: Планета, 2011. (Образовательный стандарт).
Работа ведётся на основе учебников:
Липсиц И.В. Экономика. Кн. 1,2. – М.: Вита-пресс, 2014 г.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников (текст, таблица, график, диаграмма, схема и др.), отделение основной информации от второстепенной;
- владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Учащиеся должны знать и понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Качество результатов обученности отслеживается через тесты, самостоятельные работы, работу с таблицами, схемами, устный опрос, групповую деятельность.
Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

1. Липсиц И.В. Экономика. Кн. 1,2. – М.: Вита-пресс, 2014 г.
2. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / под. ред. А.Б.Безбородова, В.В.Минаева . – М.: Проспект, 2011. (раздел «Экономика»).

3. Клименко В.В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2013. (раздел «Экономика»).
4. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2015.
5. А.А. Двигалёва. Обществознание. Для школьников и абитуриентов. СПб.: Виктория плюс, 2012.
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Савицкая Е.В. , Серёгина С.Ф. Уроки экономики В школе: пособие для учителя. – М.: Вита-пресс, 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ

10 класс

№ п/п	тема урока	Количество часов	Планируемые сроки
	Введение. 1 час		
1.	Введение. Экономика: наука и хозяйство.	1	1 неделя сентября
	Фундаментальные экономические концепции. 5 часов		
2.	Ограниченность и выбор как основные понятия экономической науки.	1	2 неделя сентября
3.	Факторы производства.	1	3 неделя сентября
4.	Специализация и разделение труда.	1	4 неделя сентября
5.	Экономические системы.	1	1 неделя октября
6.	Экономические системы.	1	2 неделя октября
	Спрос и предложение. 4 часа		
7.	Спрос, закон спроса.	1	3 неделя октября
8.	Факторы, формирующие спрос.	1	4 неделя октября
9.	Предложение, закон предложения.	1	2 неделя ноября
10.	Рыночное равновесие.	1	3 неделя ноября
	Фирмы. Теория производства. 3 часа		
11.	Бухгалтерские экономические издержки и прибыль.	1	4 неделя ноября
12.	Бухгалтерские экономические	1	5 неделя ноября

	издержки и прибыль.		
13.	Теория производства.	1	1 неделя декабря
	Конкуренция. Рыночные структуры. 3 часа		
14.	Совершенная конкуренция.	1	2 неделя декабря
15.	Монополия.	1	3 неделя декабря
16.	Монополистическая конкуренция, олигополия, монопсония.	1	4 неделя декабря
	Рынки факторов производства. 3 часа		
17.	Рынок труда.	1	2 неделя января
18.	Рынок капиталов.	1	3 неделя января
19.	Рынок земли.	1	4 неделя января
	Несостоятельность рынка и государственное регулирование. 3 часа		
20.	Общественные блага.	1	1 неделя февраля
21.	Внешние эффекты.	1	2 неделя февраля
22.	Распределение доходов.	1	3 неделя февраля
	Инструменты макроэкономики. 3 часа		
23.	Инструменты макроэкономики.	1	4 неделя февраля
24.	ВВП.	1	1 неделя марта
25.	Совокупный спрос и предложение.	1	2 неделя марта
	Макроэкономические проблемы. 6 часов		
26.	Инфляция.	1	3 неделя марта
27.	Инфляция.	1	1 неделя апреля
28.	Безработица.	1	2 неделя апреля

29.	Безработица.		3 неделя апреля
30.	Экономические циклы.	1	4 неделя апреля
31.	Экономический рост и развитие.	1	1 неделя мая
	Деньги и банки. 2 часа		
32.	Функции денег.	1	2 неделя мая
33.	Банковская система.	1	3 неделя мая
	Повторение и обобщение. 1 час		
34.	Урок обобщения и контроля по теме: «Микроэкономика».	1	4 неделя мая

11 класс

№ п/п	тема урока	Количество часов	Планируемые сроки
	Макроэкономическая политика. 5 часов.		
1.	Денежная политика.	1	1 неделя сентября
2.	Денежная политика.	1	2 неделя сентября
3.	Фискальная политика.	1	3 неделя сентября
4.	Фискальная политика.	1	4 неделя сентября
5.	Фискальная политика.	1	1 неделя октября
	Международная экономика. 6 часов.		
6.	Международная торговля.	1	2 неделя октября
8.	Международная торговля.	1	3 неделя октября
8.	Международные финансы.	1	4 неделя октября
9.	Международные финансы.	1	2 неделя ноября

10.	Глобальные экономические проблемы.	1	3 неделя ноября
11.	Глобальные экономические проблемы.	1	4 неделя ноября
	Прикладная экономика. Бизнес. 11 часов.		
12.	Предпринимательство и предприниматель.	1	5 неделя ноября
13.	Предпринимательство и предприниматель.	1	1 неделя декабря
14.	Предприятия и их организационно-правовые формы.	1	2 неделя декабря
15.	Предприятия и их организационно-правовые формы.	1	3 неделя декабря
16.	Предприятия и их организационно-правовые формы.	1	4 неделя декабря
17.	Предприятия и их организационно-правовые формы.	1	2 неделя января
18.	Менеджмент.	1	3 неделя января
19.	Менеджмент.	1	4 неделя января
20.	Маркетинг.	1	1 неделя февраля
21.	Маркетинг.	1	2 неделя февраля
22.	Бизнес-план.	1	3 неделя февраля
	Финансы. 6 часов.		
23.	Финансирование бизнеса.	1	4 неделя февраля
24.	Финансирование бизнеса.	1	1 неделя марта
25.	Ценные бумаги.	1	2 неделя марта
26.	Ценные бумаги.	1	3 неделя марта
27.	Страхование.	1	1 неделя апреля
28.	Учёт.	1	2 неделя апреля
	Российская экономика. 4 часа.		

29.	Становление рыночной экономики в современной России.	1	3 неделя апреля
30.	Становление рыночной экономики в современной России.	1	4 неделя апреля
31.	Современная российская экономика.	1	1 неделя мая
32.	Современная российская экономика.	1	2 неделя мая
	Повторение. 2 часа.		
33.	Урок повторения и контроля темы: «Прикладная экономика».	1	3 неделя мая
34.	Урок обобщения и повторения.	1	4 неделя мая