

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 85» городского округа Самара

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей истории, обществознанию, географии</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ Школы № 85 г.о. Самара <u>М.Ю.</u> Абубеярова М.Ю.</p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Школы № 85 г.о. Самара <u>О.В.</u> Вубнова О.В.</p> <p>Приказ № <u>205</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>18</u>г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
(базовый уровень)

Класс: 10-11 класс
Составитель: Яркова Л.С.

Пояснительная записка
к рабочей программе по обществознанию
10- 11 класс (базовый уровень)

Поурочное тематическое планирование курса обществознания в 10-11 классах (базовый уровень) составлено в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова,). М., «Просвещение», 2011г, допущенной Министерством образования и науки РФ и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право»

раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» в 10 классе из расчёта 2 часа в неделю и 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» в 11 классе из расчёта 2 часа в неделю.

Реализация данной программы осуществляется по учебникам: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2014.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2014.

Формами промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем, контрольные и самостоятельные работы, обобщающие уроки.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономика, социальные отношения, политическая сфера, право, духовно-нравственная сфера.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, права, экономики.

Целями курса являются:

- развитие личности, её духовной культуры, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на

уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом..

В результате изучения обществознания на базовом уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма) ;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, схему и т.п.);
- владение навыками редактирования текста;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(базовый уровень)

10 класс

№п\п	тема урока	Количество часов	Планируемые сроки
ОБЩЕСТВО. 4 часа			
1.	Что такое общество.	1	1 неделя сентября
2.	Что такое общество.	1	1 неделя сентября
3.	Общество как сложная динамическая система.	1	2 неделя сентября
4.	Повторение и обобщение по теме «Общество».	1	2 неделя сентября
ЧЕЛОВЕК. 10 часов			
5.	Природа человека.	1	3 неделя сентября
6.	Человек как духовное существо.	1	3 неделя сентября
7.	Человек как духовное существо.	1	4 неделя сентября
8.	Деятельность - способ существования людей.	1	4 неделя сентября
9.	Деятельность - способ существования людей.	1	1 неделя октября
10.	Познание и знание.	1	1 неделя октября
11.	Познание и знание.	1	2 неделя октября
12.	Человек в системе социальных связей.	1	2 неделя октября
13.	Человек в системе социальных связей.	1	3 неделя октября

14.	Урок повторения и обобщения по теме: «Человек и общество».	1	3 неделя октября
Духовная культура. 8 часов			
15.	Культура и духовная жизнь общества.	1	4 неделя октября
16.	Культура и духовная жизнь общества.	1	4 неделя октября
17.	Наука и образование.	1	2 неделя ноября
18.	Наука и образование.	1	2 неделя ноября
19.	Мораль.	1	3 неделя ноября
20.	Религия.	1	3 неделя ноября
21.	Искусство и духовная жизнь.	1	4 неделя ноября
22.	Урок повторения и обобщения по теме: «Духовная культура».	1	4 неделя ноября
	Экономика. 4 часа.		
23.	Роль экономики в жизни общества.	1	5 неделя ноября
24.	Роль экономики в жизни общества.	1	5 неделя ноября
25.	Экономическая культура.	1	1 неделя декабря
26.	Урок повторения и обобщения по теме: «Экономика».	1	1 неделя декабря
Социальная сфера. 15 часов			
27.	Социальная структура общества.	1	2 неделя декабря
28.	Социальная структура общества.	1	2 неделя декабря
29.	Социальная структура общества.	1	3 неделя декабря
30.	Социальное взаимодействие.	1	3 неделя декабря
31.	Социальное взаимодействие.	1	4 неделя декабря
32.	Социальное взаимодействие.	1	4 неделя декабря

33.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	2 неделя января
34.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	2 неделя января
35.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	3 неделя января
36.	Нации и межнациональные отношения.	1	3 неделя января
37.	Нации и межнациональные отношения.	1	4 неделя января
38.	Семья и быт.	1	4 неделя января
39.	Семья и быт.	1	1 неделя февраля
40.	Социальное развитие и молодёжь.	1	1 неделя февраля
41.	Урок обобщения и контроля по теме «Социальная сфера».	1	2 неделя февраля
Политическая сфера. 12 часов			
42.	Политика и власть.	1	2 неделя февраля
43.	Политическая система.	1	3 неделя февраля
44.	Политическая система.	1	3 неделя февраля
45.	Гражданское общество.	1	4 неделя февраля
46.	Гражданское общество.	1	4 неделя февраля
47.	Правовое государство.	1	1 неделя марта
48.	Правовое государство.	1	1 неделя марта
49.	Демократические выборы и политические партии.	1	2 неделя марта
50.	Демократические выборы и политические партии.	1	2 неделя марта
51.	Участие гражданина в политической жизни.	1	3 неделя марта
52.	Участие гражданина в политической жизни.	1	3 неделя марта
53.	Урок повторения и обобщения по теме: «Политическая сфера».	1	1 неделя апреля

Право. 13 часов			
54	Право в системе социальных норм.	1	1 неделя апреля
55	Право в системе социальных норм.	1	2 неделя апреля
56.	Источники права.	1	2 неделя апреля
57	Источники права.	1	3 неделя апреля
58.	Правоотношения и правонарушения.	1	3 неделя апреля
59.	Правоотношения и правонарушения.	1	4 неделя апреля
60.	Правоотношения и правонарушения.	1	4 неделя апреля
61	Современное российское законодательство.	1	1 неделя мая
62	Современное российское законодательство.	1	1 неделя мая
63.	Предпосылки правомерного поведения.	1	2 неделя мая
64.	Общество в развитии.	1	2 неделя мая
65.	Общество в развитии.	1	3 неделя мая
66.	Урок повторения и обобщения по теме «Право».	1	3 неделя мая
Обобщение и контроль. 2 часа			
67.	Повторение и контроль по курсу «Обществознание».	1	4 неделя мая
68.	Повторение и обобщение по курсу «Обществознание».	1	4 неделя мая

11 класс

№ п/п	тема урока	количество часов	планируемые сроки
Человек и экономика. 25 часов.			
1.	Вводный урок. Что изучает курс «Обществознание».	1	1 неделя сентября
2.	Экономика как наука.	1	1 неделя сентября

3.	Экономика как хозяйство.	1	2 неделя сентября
4.	Экономический рост.	1	2 неделя сентября
5.	Экономическое развитие.	1	3 неделя сентября
6.	Рыночные отношения в экономике.	1	3 неделя сентября
7.	Рыночные отношения в экономике.	1	4 неделя сентября
8.	Фирмы в экономике.	1	4 неделя сентября
9.	Фирмы в экономике.	1	1 неделя октября
10.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	1 неделя октября
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	2 неделя октября
12.	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	2 неделя октября
13.	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	3 неделя октября
14.	Экономика и государство.	1	3 неделя октября
15.	Экономика и государство.	1	4 неделя октября
16.	Финансы в экономике.	1	4 неделя октября
17.	Финансы в экономике.	1	2 неделя ноября
18.	Занятость и безработица.	1	2 неделя ноября
19.	Занятость и безработица.	1	3 неделя ноября
20.	Мировая экономика.	1	3 неделя ноября
21.	Мировая экономика.	1	4 неделя ноября
22.	Человек в системе экономических отношений.	1	4 неделя ноября
23.	Человек в системе экономических отношений.	1	5 неделя ноября
24.	Урок обобщения и повторения темы: «Человек и экономика».	1	5 неделя ноября

25.	Урок обобщения и контроля темы: «Роль экономики в жизни общества».	1	1 неделя декабря
Проблемы социально-политического развития общества и духовной жизни. 16 часов.			
26.	Свобода в деятельности человека.	1	1 неделя декабря
27.	Свобода в деятельности человека.	1	2 неделя декабря
28.	Общественное сознание.	1	2 неделя декабря
29.	Общественное сознание.	1	3 неделя декабря
30.	Политическое сознание.	1	3 неделя декабря
31.	Политическое сознание.	1	4 неделя декабря
32.	Политическое поведение.	1	4 неделя декабря
33.	Политическое поведение.	1	2 неделя января
34.	Политическая элита и политическое лидерство.	1	2 неделя января
35.	Политическая элита и политическое лидерство.	1	3 неделя января
36.	Демографическая ситуация в современной России.	1	3 неделя января
37.	Проблемы неполной семьи.	1	4 неделя января
38.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	4 неделя января
39.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	1 неделя февраля
40.	Урок повторения и контроля по теме: «Проблемы социально-политического развития общества и духовной жизни».	1	1 неделя февраля
41.	Урок обобщения и повторения темы: «Проблемы социально-политического развития общества и духовной жизни»	1	2 неделя февраля
Правовое регулирование общественных отношений. 25 часов.			
42.	Современные подходы к пониманию права.	1	2 неделя февраля
43.	Законотворческий процесс в РФ.	1	3 неделя февраля

44.	Гражданин РФ.	1	3 неделя февраля
45.	Гражданин РФ.	1	4 неделя февраля
46.	Экологическое право.	1	4 неделя февраля
47.	Экологическое право.	1	1 неделя марта
48.	Гражданское право.	1	1 неделя марта
49.	Гражданское право.	1	2 неделя марта
50.	Семейное право.	1	2 неделя марта
51.	Семейное право.	1	3 неделя марта
52.	Трудовое право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	3 неделя марта
53.	Трудовое право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	1 неделя апреля
54.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1	1 неделя апреля
55.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1	2 неделя апреля
56.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	2 неделя апреля
57.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	3 неделя апреля
58.	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	3 неделя апреля
59.	Конституционное судопроизводство.	1	4 неделя апреля
60.	Международная защита прав человека.	1	4 неделя апреля
61.	Международная защита прав человека.	1	1 неделя мая
62.	Взгляды в будущее.	1	1 неделя мая
63.	Взгляды в будущее.	1	2 неделя мая
64.	Проблемы постиндустриального общества.	1	2 неделя мая
65.	Урок повторения и контроля по теме: «Человек и закон».	1	3 неделя мая

66	Урок повторения и обобщения по теме: «Человек и закон».	1	3 неделя мая
Итоговое повторение. 2 часа			
67.	Повторение и контроль по курсу «Человек и общество».	1	4 неделя мая
68.	Повторение и обобщение по курсу «Человек и общество».	1	4 неделя мая