

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 85 г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школы № 85
(протокол от 27 марта 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 85 г.о.
Самара
О.В. Бубнова

15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 85» городского округа Самара за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара (МБОУ Школа № 85 г.о. Самара)
Руководитель	Бубнова Оксана Владимировна
Адрес организации	443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 8
Телефон, факс	8(846)952-64-37
Адрес электронной почты	so_sdo.school_85@samara.edu.ru
Дата создания	1980 г.
Лицензия	от 09.11.2015 № 6158 серия 63Л01 № 002102
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2016 № 451-16 серия 63А01 № 0000495

Основным видом деятельности МБОУ Школа №85 г.о. Самара (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 было организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от индивидуальных особенностей каждой возрастной группы и группы здоровья учащихся пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, особое внимание уделяется контролю состоянию исправности спортивного инвентаря в соответствии с санитарными требованиями.

В Школе уделяется внимание формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий посредством включения в урочную и внеурочную деятельность физических упражнений на формирование осанки, поддержания здоровья (физкультминутки, динамические паузы, уроки здорового питания, спортивно- массовые мероприятия, Дни здоровья и др.)

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуют их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – волонтерский отряд «Максимум», юнармейский отряд «Пламя», ЮИД «Огоньки», школьный спортивный клуб «Олимп», хоровая студия «Калейдоскоп», школьная служба примирения;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о важном». С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после торжественной линейки с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. С 1 сентября 2023 года по четвергам проводятся классные часы для 6-11 классов «Россия-мои горизонты»

В школе действуют: «Школьная служба примирения», дети проходят обучение в технопарке «Кванториум-63», участвуют в цикле открытых уроков «Проектория», в мероприятиях профессиональной ориентации «Билет в будущее», действует караульная служба «Пост №1», в осенние и весенние каникулы совместно с Домом научной коллаборации им. Семенова Н.Н. СамГТУ для обучающихся проводятся инженерные каникулы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «За здоровый образ жизни»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	942	964	1026	1080
	— начальная школа	489	504	509	519
	— основная школа	383	412	472	504
	— средняя школа	70	48	45	57

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	3	3	
	— средней школе	6	3	2	—

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	119	119	100	64	54	16	13	0	0	0	0	0	0
3	130	130	100	82	63	14	11	0	0	0	0	0	0
4	116	116	100	61	53	16	14	0	0	0	0	0	0
Итого	365	365	100	207	57	46	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	127	127	100	56	44	14	11	0	0	0	0	0	0
6	92	92	100	32	35	5	5	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	23	26	1	1	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	27	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	18	24	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	471	471	100	156	33	23	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	29	29	100	4	14	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	44	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	11	24	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16		1	74
Математика (профиль)	8			68
Математика (база)	8			4
Физика	6			63
Информатика и ИКТ	3			62,3
Биология	3			62
Литература	5			58
Обществознание	5		1	78
Английский язык	5			71
Химия	1			44

Результаты ОГЭ в 2023 году по предметам по выбору:

предмет	Число сдававших	Качество	Повысили	Понизили	Подтвердили/соответствие в%
биология	11	73	1	4	6-55
обществознание	29	72	11	1	17-59
ИКТ	38	42	5	17	16-42
физика	16	44	1	11	4-25
география	9	44	0	5	4-44
английский язык	2	50	0	1	1-50
химия	7	86	1	2	4-57
история	4	100	2	0	2-50
литература	2	100	0	0	2-100

2020	59	29	1	29	40	38	2	0	0
2021	63	21	3	39	41	38	2	1	0
2022	60	29	2	31	27	23	4	0	0
2023	75	28	2	45	16	15	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное педагогическое образование и обучаются в ВУЗе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23225 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4123 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10961 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств учреждения.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная литература	10961
2	Художественная литература	12264
3	Электронная документация	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета ЦОС;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Искандер», «Александр-01», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок. В 2022 год проведен капитальный ремонт кровли, пищеблока и столовой. По итогам областного конкурса «Лучшая школьная столовая» Школа стала победителем в номинации «Лучшая столовая городской школы».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- в учебных кабинетах: столы и стулья, регулируемые по высоте, учебные шкафы для пособий, ноутбуки;
- лабораторное оборудование для изучения предметов химии, физики, биологии, географии, астрономии, окружающего мира;

- в спортзале: скакалки, мячи баскетбольные и волейбольный, конусы и отметочные фишки для уроков и соревнований, маты гимнастические, установлены шведские стенки в большом и малом спортивных залах и др.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что родители (законные представители) и обучающиеся удовлетворены общим качеством образования в Школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1080
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68 (профиль) 4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1 (1,3%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	982 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	358 (33%)
— регионального уровня		24 (6%)
— федерального уровня		8 (2,2%)
— международного уровня		2 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1080 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (9,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		39 (91%)
— высшим педагогическим образованием		39 (91%)
— средним профессиональным образованием		1(2%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (56%)
— с высшей		17 (40%)
— первой		7 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (21%)
— больше 30 лет		17 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (21%)
— от 55 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,196
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1080(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.