Аннотация к рабочим программам дисциплины «Русский язык» (10-11 классы, базовый уровень)

Нормативные документы, на основании которых созданы рабочие программы

1. «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по русскому языку». Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004 года.
2. «Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку». Письмо Департамента государственной политики и образования МОиН РФ от 07.06.2005 года № 03-1263.
3. Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) Н.А. Николиной к учебнику Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущеных) Министерством образования и науки России к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

2. Задачи и цели изучения русского языка на *базовом уровне*:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;

- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; овладение разными способами информационной переработки текста; расширение круга используемых языковых и речевых средств;
- формирование умений активного владения синонимическими средствами языка) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;
- осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

3. Структура дисциплины

10 класс

1. Введение.
2. Лексика. Фразеология, Лексикография.
3. Фонетика. Графика, Орфоэпия.
4. Морфемика и словообразование.
5. Морфология.

11 класс

1. Введение.
2. Простое предложение.
3. Стили речи.
4. Сложное предложение.
5. Повторение.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Контроль за результатами обучения осуществляется по трем направлениям:

1) учитывается умение учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;

2) учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме;

3) учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.

6. Формы контроля

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, тесты, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, рефераты, комплексный анализ текста, контрольные диктанты.

7. Количество часов, необходимых на усвоение программ

В 10 классе программа рассчитана на 34 ч/год, 1 ч/неделю

В 11 классе программа рассчитана на 34 ч/год, 1 ч/неделю