

Аннотация. Обществознание. 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии ФГОС общего образования, ООП ООО МБОУ Школы №85 г. о. Самара, программы, разработанной Л.Н. Боголюбовым, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеевым.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5-9 классах и рассчитан на 34 часа в каждой параллели.

Учебно-методический комплект:

Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под. ред. Л.Н. Боголюбова; М: Просвещение, 2015

Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под. ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; М: Просвещение, 2015

Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под. ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; М: Просвещение, 2017

Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой; М: Просвещение, 2016

Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. М: Просвещение, 2016

Данный предмет ставит своей целью:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления, в процессе восприятия социальной, экономической, правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизм реализации защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско- общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.