

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 85» городского округа Самара

443122, г. Самара, ул. З. Космодемьянской, д. 8, тел. 8(846)952-64-32, E-mail: scholl85@mail.ru

ПРИКАЗ

от «30» августа 2019 г.

№ 288

**«О внесении изменений в раздел 3 «Организационный», п.3.2.
«Внеурочная деятельность» ООП НОО МБОУ Школы № 85 г.о.
Самара»**

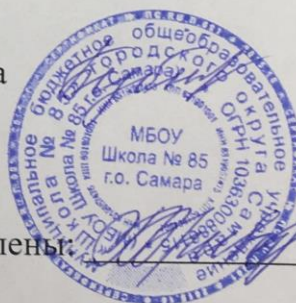
В связи с окончанием срока реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе, на основании решения МО учителей начальных классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в раздел 3 «Организационный», п.3.2. «Внеурочная деятельность» ООП НОО МБОУ Школы № 85 г.о. Самара.
2. На основании решения МО учителей начальных классов внести изменения в таблицу № 53, 54 (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кривцову А.В.
4. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Школы № 85 г.о. Самара

О.В. Бубнова



С приказом ознакомлены: _____ /А.В.Кривцова/

Формы работы внеурочной деятельности

Направления	Программы	Формы работы	Решаемые задачи
<p>Спортивно-оздоровительное Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, рациональная организация образовательной деятельности, положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния</p>	<p>«Подвижные игры разных народов мира», «Азбука безопасности», «Азбука безопасности первоклассника», «Путешествие по тропе здоровья»</p>	<p>Занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.</p>
<p>Общекультурное Цель: образовать досуговое пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности. Задачи: развитие творческих возможностей обучающегося с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса и приобщение обучающихся к культурной жизни района; укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями</p>	<p>«Страна мастеров»</p>	<p>Выставки поделок, рисунков, экскурсии, создание творческих проектов, посещение выставок, инсценировки, викторины</p>	<p>Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.</p>

культуры Самарского края и города Самары			
<p>Духовно-нравственное Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p>	<p>«Чудесный край Самарский», «Достопримечательности Самары и Самарской области», «Рассказы по истории Самарского края»</p>	<p>Экскурсии, создание творческих проектов, посещение выставок, музеев</p>	<p>Присвоение соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.</p>
<p>Общеинтеллектуальное ориентируется на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и</p>	<p>«Умники и умницы», «Чтение с увлечением», «Первые шаги в русскую словесность», «Инфознайка»</p>	<p>Логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, создание моделей</p>	<p>Обогащение запаса логического мышления, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности</p>

понимать графическую информацию, а также комментировать её.			
Социальное создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.	«Вектор доброты», «Я – исследователь», «Я и мои друзья»	Работа по озеленению класса, школы, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники, социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми)	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, соблюдение правил разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

Таблица № 54

Внеурочная деятельность 1-4 классов

Направление	Название курса	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры народов мира	1	1	1	1
	Азбука безопасности первоклассника	1			
	Азбука безопасности		1	1	1
	Путешествие по тропе здоровья	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Чтение с увлечением	1	1	1	1
	Умники и умницы	2	2	2	2
	Первые шаги в русскую словесность	1	1	1	1
	Инфознайка	1	1	1	1
Социальное	Вектор доброты	1	1	1	1
	Я – исследователь	1	1	1	1
	Я и мои друзья	1	1	1	1
Общекультурное	Страна мастеров	1	1	1	1

Духовно- нравственное	Чудесный край Самарский	1	1	1	1
	Достопримечательности Самары и Самарской области	1	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края				1