Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 85» городского округа Самара

«РАССМОТРЕНА»	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО учителей математики, физики и ИКТ	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ Школы №85 г.о. Самара
Протокол №1 от 7/12 2020 г.	Абубекярова М.Ю 07.12. 2020 г.	Бубнова О.В. Приказ №[illegible] от 28.12. 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «Физика»

Классы:7-9

Составитель: Фирюлина И.А.

Самара, 2020

Изменения рабочей программы по физике для 7-9 классов, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля:

Дата урока	Тема урока	Корректировка к планируемым результатам урока	Корректировка к содержанию урока
8 класс			
ноябрь 8а, 8б	Решение задач по теме «Плавление и отвердевание кристаллических тел»	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для ихобъяснения	Добавить задания на повторениестроения вещества, взаимодействие молекул. Включить задачи на анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных закономерностей и применять имеющиеся знания для ихобъяснения.
Ноябрь 8а,8б	Объяснение агрегатных состояний вещества на основании атомно-молекулярного строения	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	Апеллируя крезультатам исследования взаимодействия частиц, включить задания на повторение понятий тем: "Равнодействующая сил", "Равномерное и неравномерноедвижение"
		Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводитьрасчеты.	Апеллируя к физическим законам, включить в урок задачи на использование формул, связанных с давлением твёрдых тел, жидкостей; формул для расчёта давления жидкости на дно и стенки сосуда.
ноябрь 8а, 8б	Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводитьрасчеты.	Включить задачи на среднюю скорость и плотность вещества
декабрь 8а, 8б	КПД теплового двигателя	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физическойвеличины	Включить вопросы на повторение темы: "КПД простых механизмов". На этапе закрепления нового материала включить в урок задачи на проведение расчёта и оценивание реальности полученного результата на тему: "КПД простого механизма".