

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 85» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей

*Биология, химия,
физкультура, технология*
Муж
Протокол №1 от 28.08 2020 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УВР

Муж
Абубеярова М.Ю.
28.08 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы
№85 г.о. Самара

Бубнова
Бубнова О.В.

Приказ № 103 от 28.08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология» (мальчики)

Классы: 5-8

Составитель: Старостина О.Н.

Самара, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов составлена на основе ООП ООО МБОУ Школы № 85 городского округа Самара и на основе авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2019г.»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «индустриальные технологии» Учебник 5 класс, издательский центр «Вентана-Граф» 2019.

А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «индустриальные технологии» Учебник 6 класс, издательский центр «Вентана-Граф» 2016.

А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «индустриальные технологии» Учебник 7 класс, издательский центр «Вентана-Граф» 2016.

А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «индустриальные технологии» Учебник 8 класс, издательский центр «Вентана-Граф» 2016.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Данная программа состоит из 238 учебных часов.

В 5классе -68 часов (2 часа в неделю).

В 6 классе -68 часов (2 часа в неделю).

В 7 классе -34 часов (1 час в неделю).

В 8 классе- 34 часа (1 час в неделю).

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачами курса являются:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы

программы

«Технология», направление **«Индустриальные технологии»**, являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление **«Индустриальные технологии»**, являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

5 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» *Обучающийся научится:*

выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;

читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;

Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию.

Организовывать рабочее место.

Обучающийся получит возможность научиться:

выбирать способы графического отображения объектов труда;

выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью; Обучающийся *получит возможность научиться:*
давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».

Обучающийся научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;
выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта;
пользоваться основными видами проектной документации;
готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта;
давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

6 класс Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Обучающийся научится:

выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;

Обучающийся получит возможность научиться:

выбирать способы графического отображения объектов труда;
выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
применять бытовые санитарно-гигиенические средства;

понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условия стирки, глажения и химической чистки;

Обучающийся получит возможность научиться:

давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;

подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;

планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств.

Раздел «Технология исследовательской и опытнической деятельности» *Обучающийся научится:*

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;

планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;

выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта;

пользоваться основными видами проектной документации;

готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;

планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта;

давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;

разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

7 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» *Обучающийся научится:*

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;

- использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условия стирки, глажения и химической чистки;
- осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;
- определять назначение и экономическую эффективность основных видов современной бытовой техники;

8 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» *Обучающийся научится:*

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий, использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и отделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды; выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- различать источники, проводники и приёмники (потребители) электроэнергии;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;

- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять элементы управления (выключатель, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах);
- различать источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока;
- оценивать качество сборки, надёжность изделия, удобство его использования;
- составлять технологические карты для выполнения работы;
- осуществлять монтаж соединительных установочных проводов;
- представлять элементарную базу радиоэлектроники, телеграфную, телефонную, радио- и оптическую связь;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для учёта расхода и экономии электрической энергии; экологического применения электроприборов; экономии электрической энергии в быту; оценки эксплуатационных параметров электроприборов; соблюдения правил безопасной эксплуатации электроустановок.

Раздел «Современное производство и профессиональное образование

Выпускник научится:

- обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;
- проводить оценку риска;
- оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям;
- искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования;
- находить информацию о путях трудоустройства.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать деятельность предприятия;
- анализировать структуру профессионального разделения труда;
- понимать факторы, влияющие на оплату труда;
- учитывать необходимость требований качества личности при выборе профессии;
- составлять собственное резюме для трудоустройства;
- *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.*

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям обучающиеся *получат возможность научиться:*

- определять потребности людей;
- выявлять, какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определённую потребность;
- планировать и реализовывать творческий проект; • кратко формулировать задачу своей деятельности;
- отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;

- планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- испытывать изделие на практике;
- анализировать недостатки произведённого изделия и определять трудности, возникшие при проектировании и изготовлении изделия;
- формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
- использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Основное содержание материала	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	Всего часов
1	Технология обработки конструкционных материалов. 126ч	48	48	25	10	131
2	Технология домашнего хозяйства. 26ч.	10	12	3	-	25
3	Технология исследовательской и опытнической деятельности. 36ч.	10	8	6	8	32
4	Электротехника. 12ч.	-	-	-	12	12
5	Современное производство и профессиональное самоопределение. 4ч.	-	-	-	4	4
		68	68	34	34	204

5 класс

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
	безопасного труда при ручной обработке металлов
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за средствами»	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса
Тема «Эстетика и экология жилища»	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов

6 класс

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов
«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены.. Правила безопасного выполнения работ

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

7 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда
«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
	внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов
«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов
«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке
«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
«Технологии ремонтно-отделочных работ»	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (6 ч)	

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
«Исследовательская и созидательная деятельность»	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

8 класс

Тема раздела программы,	Основное содержание материала темы
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
«Эстетика и экология жилища»	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища
«Бюджет семьи»	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета
«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ
Раздел «Электротехника»	
«Электромонтажные и сборочные технологии»	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и

Тема раздела программы,	Основное содержание материала темы
	приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ
«Электротехнические устройства с элементами автоматики»	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок
«Бытовые электроприборы»	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	
«Сферы производства и разделение труда»	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника
«Профессиональное образование и профессиональная карьера»	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Учебно-тематический план. 5 класс.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных/проверочных работ
1	Технология обработки конструкционных материалов	48	
2	Технология домашнего хозяйства	10	
3	Технология исследовательской и опытнической деятельности	10	
	ИТОГО	68	

Учебно-тематический план. 6 класс.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных/проверочных работ
1	Технология обработки конструкционных материалов	48	
2	Технология домашнего хозяйства	12	
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
	ИТОГО	68	

Учебно-тематический план. 7 класс.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных/проверочных работ
1	Технологии обработки конструкционных материалов	25	
2	Технологии домашнего хозяйства	3	
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6	
	ИТОГО	34	

Учебно-тематический план. 8 класс.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных/проверочных работ
1	Технологии обработки конструкционных материалов	10	
2	Электротехника	12	
3	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
	ИТОГО	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ . 5 класс.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Технология обработки конструкционных материалов	48
1-2	Охрана труда при ручной обработке древесины	2
3-4	Древесина. Пиломатериалы	2
5-6	Древесные материалы	2
7-8	Графическое изображение деталей и изделий	2
9-10	Технологический процесс, технологическая карта	2
11-12	Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления	2
13-14	Виды контрольно-измерительных и раздаточных инструментов	2
15-16	Технологические операции	2
17-18	Сборка изделий из древесины	2
19-20	Отделка изделий из древесины	2
21-22	Охрана труда при ручной обработке металлов	2
23-24	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока	2
25-26	Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения, особенности обработки	2
27-28	Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов	2
29-30	Слесарный верстак. Инструменты и приспособления для слесарных работ	2
31-32	Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов	2
33-34	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами	2
35-36	Контрольно-измерительные инструменты	2
37-38	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2
39-40	Способы отделки поверхности изделий из металлов и искусственных материалов	2
41-42	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов	2
43-44	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
45-46	Выпиливание лобзиком. Правила безопасного труда	2
47-48	Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания	2
	Технология домашнего хозяйства	10
49-	Способы ухода за различными видами напольных	2

50	покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт	
51-52	Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	2
53-54	Эстетика и экология жилища	2
55-56	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию	2
57-58	<i>Правила пользования бытовой техникой.</i>	2
	Технология исследовательской и опытной деятельности	10
59-60	Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации	2
61-66	Изготовление изделия проекта	6
67-68	Оформление и презентация проекта	2
	ИТОГО	68

Тематическое планирование . 6 класс.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Технология обработки конструкционных материалов	48
1-2	Охрана труда или ручной обработки древесины	2
3-4	Заготовка, свойства, пороки древесины	2
5-6	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением леса	2
7-8	Сборочные чертежи, спецификация	2
9-10	Технологические карты	2
11-12	Соединение брусков из древесины	2
13-14	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2
15-16	Отделка деталей и изделий окрашиванием	2
17-18	Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов	2
19-20	Охрана труда при работе на токарном станке	2
21-22	Устройство токарного станка для обработки древесины. Оснастка, инструменты, приёмы работы на станке	2
23-24	Контроль качества деталей. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов	2
25-26	Охрана труда при ручной обработке металлов	2
27-28	Свойства чёрных и цветных металлов	2
29-30	Свойства искусственных материалов	2
31-32	Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей	2

33-34	Штангенциркуль. Измерение размеров деталей	2
35-36	Технологическая операция резание. Инструменты	2
37-38	Технологическая операция рубка. Инструменты	2
39-40	Технологическая операция опиление. Инструменты	2
41-42	Отделка деталей. Профессии, связанные с обработкой металлов	2
43-44	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды передач	2
45-46	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты	2
47-48	Технологии выполнения геометрической резьбы по дереву	2
	Технология домашнего хозяйства	12
49-50	<i>Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда</i>	2
51-52	Технология крепления настенных предметов. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасности	2
53-54	Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ	2
55-56	Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев	2
57-58	Сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей кранов и смесителей	2
59-60	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования	2
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
61-62	Разработка чертежей и технологических карт. Оценка стоимости материалов	2
63-66	Изготовление деталей проекта	4
67-68	Оформление и презентация проекта	2
	ИТОГО	68

Тематическое планирование . 7 класс.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Технологии обработки конструкционных материалов	25
1	Охрана труда при ручной обработке древесины	1
2	Конструкторская и технологическая документация	1
3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1 1
4	Точность измерений. Мерительный инструмент	1
5	Отклонения и допуски на размеры деталей	1
6	Технология шипового соединения деталей	1

7	Технология соединения деталей шконтами в нагель	1 1
8	Технология соединения деталей шурупами в нагель	1 1
9	Охрана труда при работе на токарном станке	1
10	Технология обработки наружных фасочных поверхностей	1 1
11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	1 1
12	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий	1 1
13	Классификация сталей. Термическая обработка	1
14	Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную	1 1
15	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы управления и выполнения операций	1 1 1
16	Фрезерный станок: устройство, назначение, подготовка к работе, приёмы управления и работы	1 1 1
17	Инструменты и приспособления для работы на станках	1 1
18	Основные операции токарной обработки, особенности их выполнения	1
19	Основные операции фрезерной обработки, особенности их выполнения	1 1
20	Охрана труда при работе на станках	1
21	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1 1
22	Виды мозаики. Мозаика из шпона	1
23	Мозаика с металлическим контуром (филигрань)	1
24	Ручное тиснение по фольге	1
25	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки	1
	Технологии домашнего хозяйства	3
26	<i>Правила безопасного труда</i>	1
27	Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления	1 1
28	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки для облицовки стены и полов	1 1
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6
29	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования	1
30	Основные технические и технологические задачи	1
31-32	Выполнение проекта	2
33-34	Презентация проекта	2
	ИТОГО	34

Тематическое планирование . 8 класс.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Технологии обработки конструкционных материалов	10
1	Характеристика элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации	1
2	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилья	1
3	Источники семейных доходов. Потребности семьи. Технология построения семейного бюджета	1
4	Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок	1
5	Способы защиты прав потребителей	1
6	Технология ведения бизнеса	1
7	Схемы горячего и холодного водоснабжения, система канализации, мусоропроводы и мусоросборники	1
8	Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов	1
9	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ	1
10	Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ	1
	Электротехника	12
11	Общие понятия об электрическом токе. Виды тока и приёмников электрической энергии	1
12	Условные графические изображения на эл. схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов	1
13	Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения проводов и установочных изделий	1
14	Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением монтажных и наладочных работ	1
15	Принципы работы и способы подключения плавных и автоматических предохранителей. Схема квартирной эл. проводки. Работа счётчика	1
16	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье	1
17	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	1
18	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	1
19	Технические характеристики ламп накаливания и	1

	люминисцентных ламп. Электронагревательные приборы	
20	Бытовые микроволновые печи. Устройство и правила эксплуатации	1
21	Бытовые холодильники и стиральные машины. Цифровые приборы. Общие сведения о принципе работы, видах	1
22	Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
23	Сферы и отрасли современного производства. Структурное подразделение предприятия	1
24	Уровни квалификации и уровни образования. Оплата труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации	1
25	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе	1
26	Диагностика и самодиагностика проф пригодности. Здоровье и выбор профессии	1
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей	1
28-33	Реализация проекта. Использование ПК при выполнении проекта	6
34	Презентация проекта	1
	ИТОГО	34