

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 85» городского округа Самара

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании МО  
учителей *биологии,*  
*химии, технологии*  
*ОБТ, музыки*  
*с.уч. физ. культуры*  
Протокол №1 от 28 / 08 / 2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»  
Заместитель директора  
по УВР  
*М.Ю.* Абубекярова М.Ю.  
28.08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы  
№85 г.о. Самара  
*Бунова О.В.*  
Бунова О.В.  
г.о. Самара  
Приказ № 11 от 28.08 2020 г.  
М.п.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу предпрофильной подготовки  
«Мир профессионального труда»

Классы:9

Составитель: Алексеева Г.Д.

## **Пояснительная записка**

Программа профориентационного курса ориентирована на учащихся 9-х классов. Программа рассчитана на 34 часа и предусматривает изучение основ выбора профессий, формирование профессиональных планов в выбранной деятельности, самоподготовку к ней и развитие профессионально важных качеств. Курс состоит из двух модулей «Образ-«Я»» - 17 часов и «Мир профессионального труда» - 17 часов.

Цель курса: содействовать самоопределению учащихся 9-х классов, относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения в профильной школе или в системе начального или среднего профессионального образования.

### Задачи курса:

- Способствовать профессиональному самоопределению учащихся в процессе получения знаний о мире профессионального труда, о себе и их соотношения с профессионально важными качествами;
- Помочь учащимся оценить свои склонности и способности с точки зрения образовательной перспективы;
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в профильном обучении, а затем и в будущей профессии;
- Ознакомление со специальной профессиональной деятельностью и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции на рынке труда.

Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних занятий различными упражнениями и заданиями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

### **Примерный перечень формируемых знаний и умений.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Значение профессионального самоопределения и требования к составлению профессионального личного плана;
- Правила выбора профессии;
- Понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психических ресурсах личности в связи с выбором профиля обучения и профессии;
- Понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- Значение творческого потенциала человека, карьеры.



### **Учащиеся должны иметь представления:**

- О смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- О современных формах и методах организации труда;
- О предпринимательстве;
- О рынке труда.

### **Учащиеся должны уметь:**

- Соотносить свои индивидуальные особенности с выбором профиля обучения и требованиями конкретной профессии;
- Составлять профессиональный личный план и мобильно изменять его;
- Использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- Анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

## **Основное содержание**

### ***Раздел I. Образ «Я» – 17 часов.***

#### **1. Внутренний мир человека и система представлений о себе – 3 часа.**

Понятие о личности «Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей, методы изучения личности. Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Влияние представлений о себе на правильный выбор профессии.

#### **2. Секреты выбора профессии – 7 ч.**

Правила выбора профессии «хочу» - «могу» - «надо». Типичные ошибки при выборе профессии. Общие понятия о профессии, специальности, должности. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Потребности и мотивы как условие активности личности. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Возможности личности в профессиональной деятельности. Активная роль личности при выборе профессии.

#### **3. Учёт психических особенностей в профессиональном становлении личности -4ч.**

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Эмоции и чувства их функции в профессиональной деятельности. Волевые качества личности.

#### **4. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда – 3ч.**

Способность к запоминанию. Общее представление о памяти; виды памяти; условия развития памяти. Способность быть внимательным. Общее



представление о внимании. Виды внимания. Основные свойства внимания (объём, устойчивость, распределение, избирательность). Мышление. Мыслительные способности в профессиональной деятельности.

## **Раздел II. Мир профессионального труда –17 часов.**

### **1. Профессиональная пригодность – 2ч.**

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность. Тесты Холланда.

### **2.2 Здоровье и выбор профессии – 2 ч.**

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека.

### **3. Многообразие мира профессий – 4ч.**

Труд как потребность человеческой жизни «Разнообразие профессий». Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Социальные проблемы труда. Разделение труда. Содержание и характер труда. Социально-профессиональная мобильность – качество современного работника.

### **2.4 Анализ профессий – 6ч.**

Предмет, цели и средства труда в профессиональной деятельности. Условия профессионального труда. Классификация профессий по Климову. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности. Профессиограммы. Формула профессии.

### **2.5 Рынок труда и его требования к профессионалу – 1ч.**

Структурная перестройка экономики. Менеджмент и маркетинг. Предпринимательство. Основные принципы формирования рынка труда. Безработица.

### **2.6 Основные стратегии выбора профессиональной карьеры с учётом типа и профиля учебных заведений -1ч.**

Пути получения профессии. Система профессионально – технического образования. ПЛ. и ПУ условия приёма и обучения в них.

Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приёма и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приёма и обучения студентов. Понятие о профессиональной карьере.

### **7. Профессиональная проба -1ч.**

Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности (ОПГ).

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I</b>	<b>Образ «Я»</b>	<b>17</b>
1	Смысл и цель жизни человека	1
2	Внутренний мир человека	1
3	Система представлений о себе	1
4	Правила выбора профессии	1



5	Ошибки при выборе профессии	1
6-7	Профессиональные интересы	1
8	Профессиональные склонности, способности	1
9	Профессиональные намерения	1
10	Самовоспитание и выбор профессии	1
11-12	Св-ва нервной системы в проф. деятельности	1
12-13	Значение темперамента в проф. самоопределении	1
14-15	Психические процессы и их роль в проф. самоопр.	1
16-17	Роль внимания и мышления в проф. самоопредел.	1
<b>II</b>	<b>Мир профессионального труда</b>	<b>17</b>
1	Профессиональный план	1
2	Профессиональная пригодность	1
3	Здоровье и профессия	1
4	Характеристики здоровья человека	1
5	Труд как потребность человеческой жизни	1
6	Знакомство с профессиями района	1
7	Сознательность и самостоятельность выбора проф.	1
8	Общий обзор классификации	1
9	Типы профессий	1
10	Классы профессий	1
11	Отделы и группы профессий	1
12	Профессиограмма профессий.	1
13	Формула профессии	1
14	Понятия «менеджмент» и «маркетинг»	1
15	Рынок труда и безработица	1
16	Профессиональная проба	1
17	Уточнение профессиональных интересов	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>